



مفاهيم الإباحة والمسؤولية الجنائية في القانون العراقي النافذ إعداد

م. م محمد قاسم محمد

التخصص ماجستير في القانون العام

التخصص الدقيق/ القانون الجنائي

الجامعة التقنية الجنوبية

mohammed.q.mohammed.u@stu.edu.iq

الفئة المستهدفة

المعهد القانوني والمرحلة الأولى والثانية في كلية القانون أو المتدربين في دورات القانون الجنائي.



المنهج

المحاضرة	الموضوع	الهدف العام	أساس التدريس
الأولى	تعريفية	بيان أساليب التعليم التي ستتبع في هذا المنهج	مرتكزات التعلم والدمج بين التعليم الالكتروني والحضوري
الثانية	مفهوم الجريمة وأركانها	تأسيسي لفهم متى يعد الفعل جريمة	خريطة مفاهيم – حالات تطبيقية
الثالثة	الدفاع الشرعي وشروطه القانونية	مفهوم الدفاع الشرعي	تحليل قضايا – محاكمة سورية وفديو شرح الدفاع الشرعي
الرابعة	التمييز بين الجريمة والتصرف المشروع	يوضح حدود الإباحة مثل الدفاع الشرعي	تعليم تعاوني- دراما قانونية
الخامسة	أسباب الإباحة في القانون الجنائي	تشمل الدفاع الشرعي ، الضرورة ، أداء الواجب	عرض تقديمي – مناظرات
السادسة	حالة الضرورة كسبب للإباحة	توضيح متى يكون القانون مع الجاني ولكن بشروط ضرورية (من حيث النية)	محاضرة الكترونية - Google Classroom
السابعة	أداء الواجب وتنفيذ القانون	يوضح الأفعال المباحة قانونا لرجال السلطة	محاكاة – لعب ادوار
الثامنة	المسؤولية الجزائية وحدودها	يفسر متى يسال الفاعل جنائيا ومتى لا	مجموعات – ورش تحليل نصوص
التاسعة	امتحان Mid		
العاشرة	الشروع في الجريمة والتمييز عن الجريمة التامة	يساعد الطالب على الفهم متى تبدأ المسؤولية الجنائية	دراسة حالات حقيقية – أسئلة تحليله على نصوص القانون
احد عشرة	القصد الجنائي في القانون الجنائي	تمكين الطالب من تحليل مواقف جنائية معقدة	تحليل النية الجنائية من مختلف الزوايا
اثنا عشر	الركن المعنوي للجريمة (القصد الجنائي)	لفهم نية الفاعل وهل يعد دفاع أم عدوان	تحليل قضايا – فيديو توضيحي

وصف الحقيبة

المؤسسة التعليمية (الجامعة التقنية الجنوبية) .

سنة :- 2025 /2024

عنوان الحقيبة / مفاهيم الإباحة والمسؤولية الجنائية في القانون العراقي النافذ .

الفئة المستهدفة /المعهد القانوني وطلبة المرحلة الأولى والثانية في كلية القانون أو المتدربين في دورات القانون الجنائي .

عدد المحاضرات / (15) مع المهام والاختبارات الالكترونية . (وقت المحاضرة الحضوري ساعتان)

طرق وأساليب التدريس / تعليم مدمج ، تعليم تعاوني ، المناقشة ، التعلم الذاتي ، الاستجواب ، الحوار ، العصف الذهني ، إعداد الاختبارات الالكترونية ، كلاس روم ، كوكل ميت ، تلجرام ، إستراتيجية (Role playing) , تشكيل محكمة افتراضية .

المواد التعليمية المستخدمة / الأوراق والأقلام ، السبورة ، شاشة عرض ، لاب توب وعرض تقديمي , ملف الصوتيات (Listening) ، فيديوات تفاعلية .

نوع البرنامج التدريبي

برنامج تدريبي يتضمن جلسات حضوري وإلكترونية متزامنة وجلسات التعلم وجميعها تحقق الجانب النظري والعلمي .



الفكرة

تدور الحقيبة حول فهم متى يعد الفعل جريمة ومتى يعد مشروعا, ومن خلال دراسة الجريمة , وأركانها , وأسباب الإباحة , وحالات المسؤولية وعدمه ومفهوم الدفاع الشرعي في ق . ع . ع. النافذ المرقم (111) لسنة (1969) .



مميزات هذا التصميم

1- تكامل موضوعي وتشريعي / كل المحاضرات تدور ضمن مظلة واحدة : المسؤولية الجنائية وأسباب الإباحة .

2- شمولية علمية / الحقيقية تغطي الجوانب الأساسية للقانون الجنائي(مفاهيم ,أركان ,نية شروع ,إباحة)

3- إمكانية تطبيق طرائق التدريس الحديثة / التصميم يسمح باستخدام طرق متنوعة (العصف الذهني ,لعب الأدوار ,المحاكاة ,التحليل القانوني ,المناقشات الجماعية).

4- التركيز على التطبيق العملي / إدراج موضوعات مثل (المسؤولية التأديبية ,تنفيذ القانون ,والقصد الجنائي) يمكن من ربط القانون النظري بواقع **المحاكم والتحقيقات** .

الأهداف العامة

- 1- إن يدرك الطالب مفهوم الجريمة وأركانها في القانون الجنائي بشكل منهجي (معرفة أساسية بمكونات الفعل الجرمي من الناحية القانونية) .
- 2- إن يحلل الطالب العلاقة بين نية الإجرامية والسلوك الجرمي من خلال القصد الجنائي وأنواعه (الركن المعنوي وتطبيقاته على الواقع) .
- 3- إن يفسر الطالب أسباب الإباحة (الدفاع الشرعي ,الضرورة ,أداء الواجب).
- 4- إن يقيم الطالب الحالات الواقعية من منظور قانوني لتحديد توافر أسباب الإباحة أو المسؤولية (مهارة التحليل القانوني) .
- 5- إن يستخدم الطالب النصوص القانونية العراقية في الاستدلال وتحليل الحالات القانونية (تنمية مهارة القراءة القانونية والتحليل النصي).
- 6- ان يميز الطالب بين الجريمة التامة والشروع فيها وفقا للنصوص القانونية (فهم بداية المسؤولية الجزائية).

نقاط القوة في الحقيبة

- 1- ترابط المحاضرات : كل موضوع يمهّد لما بعده, مما ساعد على بناء فهم متكامل .
- 2- تركيز على التطبيق العملي : الحقيبة لا تكفي بالمفاهيم , بل تدرب الطالب على تحليل القضايا القانونية .
- 3- توظيف طرائق تدريس حديثة : مثل تحليل الحالات ولعب الأدوار , وهي مناسبة جدا لمادة القانون .
- 4- توازن بين المعرفة القانونية والمهارات الصفية .
- 5- قابلية التنفيذ الواقعي : يمكن تطبيق الحقيبة داخل قاعة دراسية حقيقية بسهولة .

عرض المحاضرة الفيديو

<https://youtu.be/j5oExNERhjU>



أو ادخل على QR



الأسبوع الثاني

مفهوم الجريمة وأركانها



الأهداف الخاصة

بنهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب قادراً على أن:

1- يعرف الجريمة تعريفاً قانونياً دقيقاً.

2- يميز بين التعريفات الفقهية والقانونية للجريمة.

3- يحدد الأركان الأساسية للجريمة (ركن قانوني، مادي، معنوي).

4- يفرّق بين الجرائم من حيث اكتمال الأركان أو نقصانها.

سؤال تمهيدي يُطرح على الطلبة

هل كل فعل يؤدي إلى ضرر يُعد جريمة؟ وهل توجد أفعال تبدو خاطئة ولكنها غير مجرّمة؟

(الغرض) من التمهيد هو إثارة الفضول القانوني وإدخال الطالب في صلب الموضوع.



المحتوى النظري

أولاً: تعريف الجريمة

تعريف قانون العقوبات العراقي للجريمة : هي مخالفة قواعد النظام القانوني ويترتب عليها عقوبة جزائية.

التعريف الفقهي: الجريمة هي "فعل أو امتناع صادر عن إرادة جنائية، يقرر له القانون عقوبة أو تدبيراً احترازياً"



ثانيًا: خصائص الجريمة

1- غير مشروعة .

2- يترتب عليها عقوبة.

3- تصدر عن إرادة.



أركان الجريمة

كل جريمة لا تقوم إلا بتوفر ثلاثة أركان أساسية:

1-الركن القانوني (الشرعي)

- معناه: لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص (مبدأ الشرعية).
- لا يُسأل أحد جنائياً ما لم يكن هناك نص قانوني يجرم فعله.

2- الركن المادي:

- هو السلوك الخارجي المتمثل بالفعل أو الامتناع الذي يقع من الجاني.
- يشمل:
- السلوك الجرمي: كإطلاق النار، السرقة، الاعتداء.
- النتيجة: مثل الوفاة أو الضرر.
- علاقة السببية: أن يكون الفعل هو الذي أدى إلى النتيجة.

3- الركن المعنوي:

- يتعلق بالحالة النفسية للجاني وقت ارتكاب الجريمة.
- يأخذ شكلين:
- أ- القصد الجنائي (العمد): نية متعمدة للفعل والنتيجة.
- ب- الخطأ غير العمدى (الإهمال أو الرعونة): نتيجة حصلت دون قصد مباشر.

نشاط جماعي

ما هو نص المادة (406) من قانون العقوبات العراقي النافذ.

النشاط اقل من 10 دقائق.

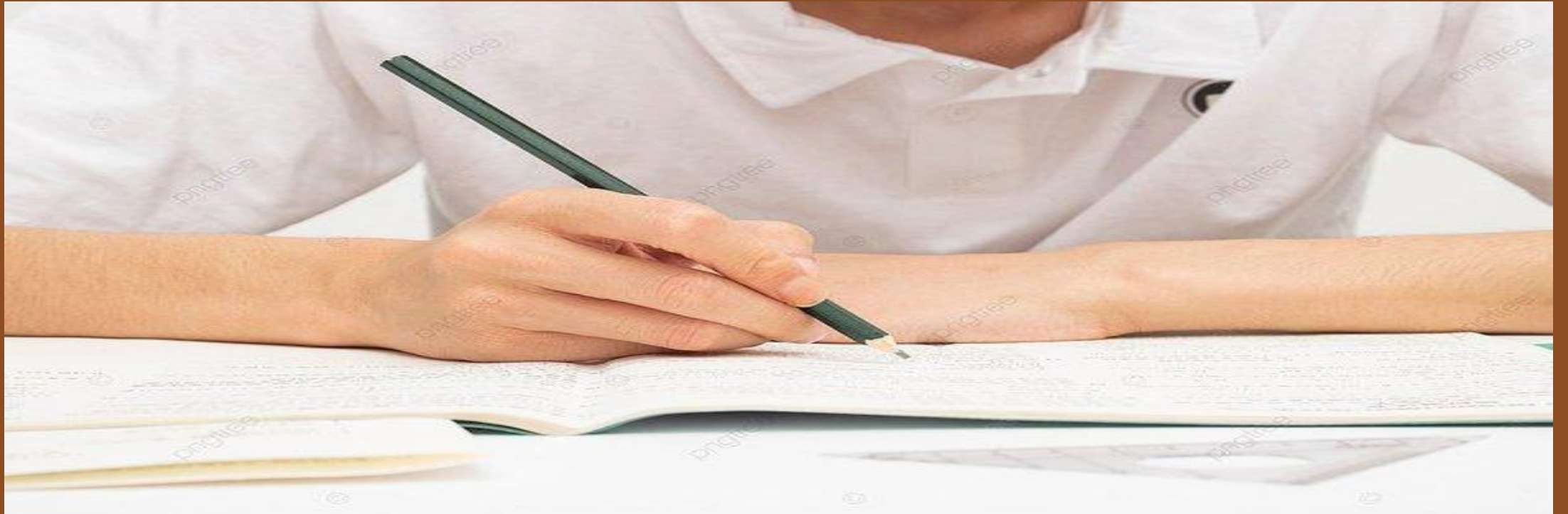


خصائص الجريمة باعتبارها فعلا غير مشروع

- 1- مخالفة لنص قانوني صريح: الجريمة تكون غير مشروعة لأنها تخالف قاعدة قانونية جزائية أمره، يُحدد فيها الفعل المحظور والعقوبة المقررة له.
- 2- انتهاك لمصلحة قانونية محمية: الجريمة تُشكّل اعتداءً على حق أو مصلحة يحميها القانون، كالحياة، المال، الشرف، أو الأمن العام.
- 3- عدم وجود سبب من أسباب الإباحة: الفعل يُعد غير مشروع ما لم يكن مباحاً قانوناً (مثل الدفاع الشرعي أو حالة الضرورة).
- 4- رفض المجتمع له: الفعل المجرّم يُعد غير مشروع اجتماعياً وأخلاقياً، وينال استهجاناً عاماً.
- 5- خضوعه للعقوبة: الفعل غير المشروع يُرتب مسؤولية جزائية، ويستتبع توقيع عقوبة جنائية على مرتكبه.
- 6- لا يبرر بالنوايا الحسنة: حتى لو كانت نية الفاعل حسنة، فإن الفعل المخالف للقانون يظل غير مشروعاً ما لم يجزه القانون صراحة.

نشاط فردي

اكتب مثالا لجريمة، ثم حدد أركانها الثلاثة
نشاط ورقي اقل من 15 دقيقة



الوسائل التعليمية

- 1- نصوص قانون العقوبات العراقي.
- 2- عرض شرائح PowerPoint للمفاهيم .
- 3- سبورة لتلخيص الأركان.
- 4- أوراق عمل.



التقويم الختامي

أسئلة شفوية

ما هو الفرق بين الركن المادي والركن المعنوي؟

لماذا نحتاج إلى الركن القانوني لتوصيف الفعل بأنه جريمة؟



واجب بيّتي اكتروني ابحت في قانون العقوبات العراقي
عن مادة تُعاقب على فعل معين، وحدد فيها كل ركن
من أركان الجريمة .

الدخول على الرابط أو (QR)

ملاحظة يرسل الواجب بشكل (pdf)



أو ادخل على QR

<https://forms.gle/zJoRsfGj6XuLs89o7>



شكرا لإصفاكم

الأسبوع الثالث

الدفاع الشرعي كأحد أسباب الإباحة في القانون العراقي النافذ



الأهداف الخاصة

بنهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

1- يشرح مفهوم الدفاع الشرعي وشروطه القانونية.

2- يفرّق بين الدفاع الشرعي والانتقام الشخصي أو العدوان.

3- يميز بين استخدام القوة المباحة والمفرطة.

4- يحلّل حالة قانونية واقعية ويحدد مدى انطباق الدفاع الشرعي عليها.

سؤال تمهيدي يُطرح للطلبة

إذا تعرّض شخص لهجوم مفاجئ في الطريق، فقام بضرب المعتدي دفاعًا عن نفسه، هل يُعد هذا جريمة أم دفاعًا شرعيًا؟ وما الفرق؟



المحتوى النظري

أولاً تعريف الدفاع الشرعي: هو ردّ مشروع على اعتداء غير مشروع حالٍ ومباشر، بغرض دفع الخطر عن النفس أو الغير.



الأهداف الخاصة

في هذه المادة تقرر البراءة الكاملة من المسؤولية الجنائية إذا تحقق الدفاع الشرعي بشروطه.

-المادة (43, 45) ق.ع.ع : الشروط التفصيلية لمشروعية الدفاع عن النفس (الدفاع الشرعي)

- 1- وجود خطر حال وغير مشروع: يجب إن يكون هنالك اعتداء حقيقي وليس مجرد خوف أو شك.
- 2- أن يكون الدفاع ضروريا : أي لا توجد وسيلة أخرى لردع الخطر سوى اللجوء إلى استخدام القوة.
- 3- تناسب الدفاع مع الاعتداء: لا يجوز استخدام قوة مفرطة تفوق ما يتطلبه صد الاعتداء .
- 4- نية الدفاع لا الهجوم: يجب إن تكون نية الشخص هي حماية نفسه لا للانتقام أو الإيذاء.

-إما في المادة 44 من ق.ع.ع : هذه المادة تؤكد ان الدفاع عن النفس في القانون العقوبات العراقي ليس مطلقا, بل مقيد بمبدأ الضرورة القصوى, ويشترط إن يكون استخدام القوة هو الخيار الأخير المتاح, ومتى يفقد الشخص حقه في الدفاع عن النفس وهي كالتى :

- 1- إذا كان يمكنه الالتجاء إلى السلطات العامة.
- 2- إذا كان يمكنه تفادي الخطر بطريقة أخرى.

ثانيا: النص القانوني

1- المادة(42)من قانون العقوبات العراقي وهي المادة الأساسية للدفاع عن النفس .

2- المادة (43, 44) من قانون العقوبات العراقي .

3- المادة (45) من قانون العقوبات العراقي



ثالثا: شروط الدفاع الشرعي

أ- شروط الدفاع الشرعي اختصت بها المادة (45, 43) ممن قانون العقوبات العراقي .

1- إن يكون غير مشروع .

2- إن يكون حالا (قائما أو وشيكا) .

3- إن يهدد النفس أو المال أو الغير .

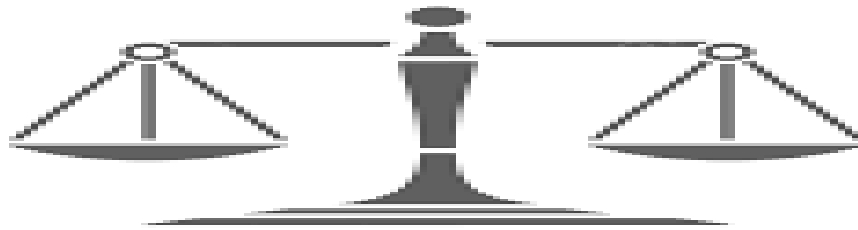
ب- شروط فعل الدفاع: إن يكون ضروريا لدفع الاعتداء , إن يكون متناسبا مع الخطر .



رابعاً: حدود الدفاع الشرعي, اختصت بها المادة (44) من قانون العقوبات العراقي .

1- لا يجوز التوسيع في استخدام القوة .

2- يلغى الدفاع إذا وجد تجاوز واضح في الرد .



الأنشطة الصفية

1- مشهد تمثيلي لطالين : احدهما يهدد الآخر بسكين , والثاني بعصا .
اطلب من الطلبة تحليل هذا الحالة أو الفعل دفاعا شرعي أو لا .



نشاط تحليلي

حالة مكتوبة: (شخص هجم عليه لص في منزله، فقتله بسكين).
ناقش: هل هذا دفاع شرعي؟ هل الرد متناسب؟



عنوان مهمة
ما هي سلبيات المادة (42) من ق.ع.ع. ؟

مقال قانوني تحليلي (1- 2 صفحة)
ترسل على الرابط تحت .
الواجب ملزم للجميع

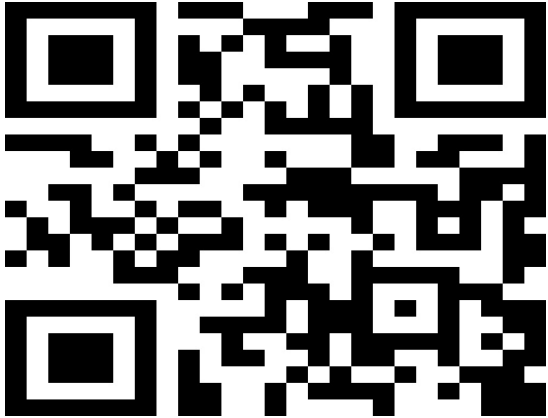
أو رمز الوصول السريع

<https://forms.gle/3pZ4JahXwZQ9QpXG8>



عرض المحاضرة الفيديو

<https://youtu.be/j5oExNERhjU>



شكرا لإصغائكم



الأسبوع الرابع

التمييز بين الفعل الجرمي والفعل المشروع في القانون الجنائي



الأهداف الخاصة

نهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

1- يوضح مفهوم الفعل المشروع في القانون الجنائي.

2- يحدد الحالات التي لا تُعد جريمة رغم تحقق السلوك والنتيجة.

3- يفرّق بين الجريمة والفعل المشروع في ضوء النصوص القانونية.

4- يطبّق المعايير القانونية على حالات واقعية لتحديد مشروعيتها.

سؤال جماعي للطلبة

إذا قام شرطي بإطلاق النار على مجرم فارّ أثناء تأدية الواجب؟

هل يعتبر جريمة أو لا، ولماذا؟





المحتوى النظري

أولاً- الفعل المشروع : هو الفعل الذي يتوفر على ركن مادي ومعنوي، لكنه يُعد مشروعًا بنص قانوني صريح .

ثانيًا: أسباب إباحة التصرفات

- 1- الدفاع الشرعي . المادة (42) من قانون العقوبات العراقي المرقم (111) لسنة (1969) المعدل .
- 2- حالة الضرورة. المادة (43) من قانون العقوبات العراقي
- 3- تنفيذ أمر قانوني أو أداء الواجب. المادة (40) من قانون العقوبات العراقي
- 4- ممارسة الحق (مثل تأديب الوالد لأولاده) . المادة (41) من قانون العقوبات العراقي .

نشاط جماعي ورقي حضوري

توزيع على الطلبة ثلاث حالات مختلطة (جريمة – فعل مشروع – حالة متنازع عليها)، واطلب منهم تمييز كل منها وتحليل السبب .



تتفيذ أمر الرئيس المادة (44)

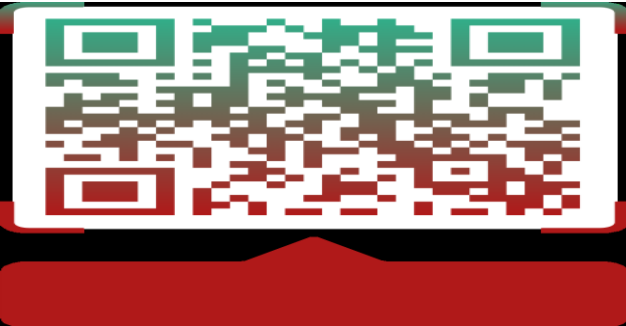
المعنى: إذا نفذ الموظف أمرًا صادرًا من رئيسه الذي تجب طاعته، وظن أنه مشروع، فلا يُسأل جزائيًا، ما لم يكن الأمر غير قانوني بوضوح.

مثال: شرطي ينفذ أمرًا من رئيسه باعتقال شخص، دون علمه بعدم قانونية الأمر – لا يُحاسِب.

خلاصة: هذه الحالات تسمى "أسباب الإباحة"، وهي تمنع اعتبار الفعل جريمة، رغم تحقق أركان الجريمة، لأنها مبررة قانونيًا.

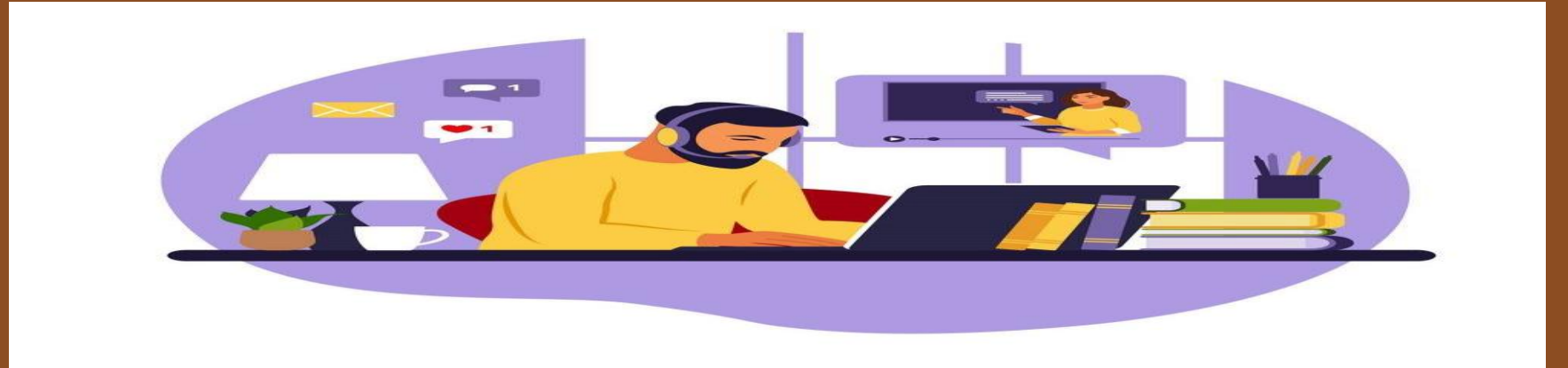
أسباب الإبادة من الجريمة فيديو قصير ادخل على الرابط أو المسح السريع

<https://youtu.be/QfjXQDBm86Q?si=138yNsxGAbb7EmHM>



واجب بيتي

كتابة يد يرسل على شكل صورة إلى برنامج تليجرام الوقت (48) ساعة .
(اختر حالة واقعية من الحياة أو من الإعلام، وبين إن كانت تُعد جريمة أو
فعلاً مشروعاً، مستنداً إلى النص القانوني) .



شكرا لإصغائكم



الأسبوع الخامس

أسباب الإباحة في القانون الجنائي



الأهداف الخاصة

بنهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

1- يشرح مفهوم أسباب الإباحة في القانون الجنائي .

2- يعدد الأسباب القانونية التي تبرر الفعل وتمنع العقوبة

3- يفرق بين السبب المبيح والسبب المعفي من العقوبة.

4- يطبق أسباب الإباحة على حالات عملية لفهم المشروع وغير المشروع من الأفعال .

سؤال يطرح على الطلبة

هل كل من يقوم بفعل فيه أذى أو ضرر يُعد مجرمًا؟ ما الفرق بين من يعتدي على الغير، ومن يضرب دفاعًا عن نفسه؟



المحتوى النظري

أولاً- تعريف أسباب الإباحة : هي الحالات التي يقرر فيها القانون أن الفعل لا يُعد جريمة رغم توافر أركانها، لأنها تقع في ظروف تبرّرها وتمنحها صفة المشروعية.

ثانيًا: الأسباب القانونية للإباحة وفق قانون العقوبات العراقي:

- 1- تنفيذ أمر القانون أو أداء الواجب (المادة 40) / مثال: شرطي ينفذ أمرًا قانونيًا بإلقاء القبض.
- 2- ممارسة الحق (المادة 41) / مثال: طبيب يجري عملية جراحية بموافقة المريض. / مثال: الأب يؤدب ابنه ضمن الحدود القانونية.
- 3- الدفاع الشرعي (المادة 42) / مثال: ردّ الاعتداء باستخدام القوة في الوقت المناسب وبشكل متناسب.
- 4- حالة الضرورة (المادة 43) فعل يرتكب لدفع خطر حال يهدد النفس أو المال (مثل: دخول بيت لحماية طفل من الحريق).
- 5- تنفيذ أمر الرئيس (المادة 44) تنفيذ موظف أمرًا صادرًا عن رئيسه، إذا اعتقد مشروعيته ولم يكن ظاهرًا مخالفًا للقانون، ولكن بشرط إن يكون بحسن نية.

نشاط جماعي

تقسيم الطلاب إلى خمس مجموعات، كل مجموعة تُعطى مادة من (40-44) وتُكَلَّف :

- 1- شرح المادة .
- 2- تقديم مثال واقعي.
- 3- بيان ما إذا كان الفعل مباحًا أم لا.



اختبار عقلي سريع للطلبة

هل تستطيع معرفة من القاتل؟



الإباحة في القانون الجنائي

الإباحة: تعني أن القانون يسمح بارتكاب فعلٍ معيّن في ظروف محددة، فلا يُعد هذا الفعل جريمة، حتى لو تحققت فيه أركان الجريمة (مثل الفعل والنتيجة والنية) .

بمعنى آخر : لفعل المباح هو فعل يراه القانون مشروعًا بسبب وجود سبب يبرره .



التقويم الختامي

أسئلة شفوية

السؤال الأول : ما هو سبب الإباحة ؟

السؤال الثاني: هل يعتبر فعل الطبيب عملية جراحية جريمة؟ ولماذا .



عنوان مهمة

اختر أحد أسباب الإباحة وطبّقه على حالة واقعية، موضحًا كيف يمنع العقوبة الجنائية؟

(إرسال الإجابة لمدة أسبوع من تاريخ النشر)

<https://forms.gle/VFSp9XjFFmNPXR066>



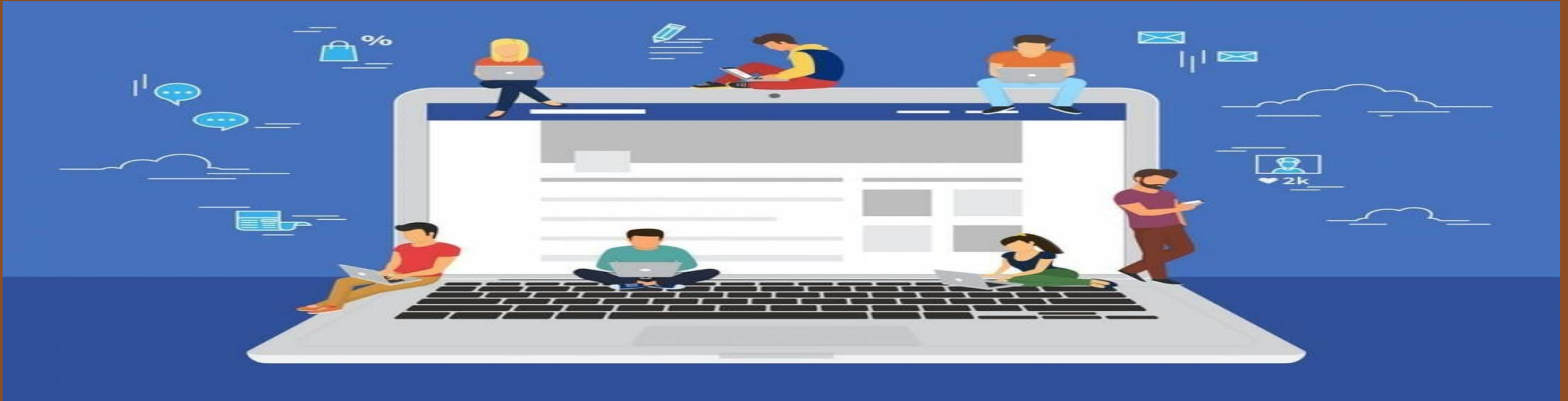
شكرا لإصفاؤكم



الأسبوع السادس

حالة الضرورة كسبب للإباحة في القانون الجنائي

نمط المحاضرة الكترونية



الأهداف التعليمية

بنهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب قادراً على أن:

1- يعرف مفهوم “حالة الضرورة” في القانون الجنائي .

2- يميز بين الضرورة والدفاع الشرعي .

3- يحدد الشروط التي تجعل من الضرورة سبباً للإباحة .

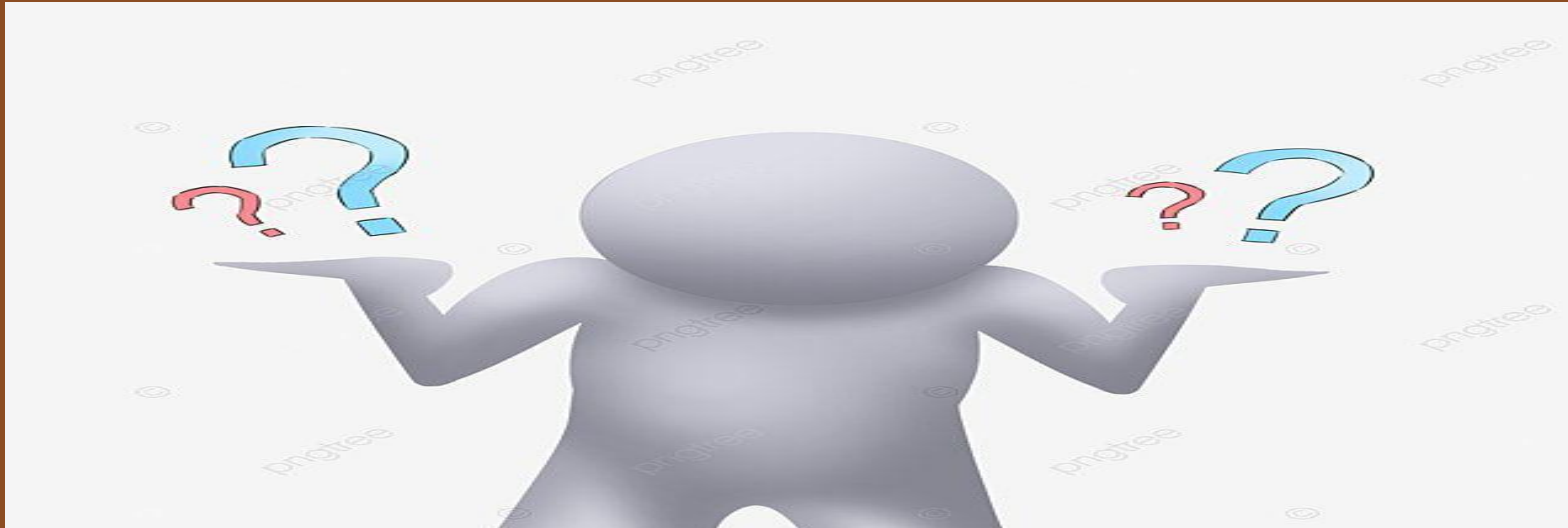
4- يطبق القاعدة القانونية على أمثلة واقعية .

تمهيد (إثارة التفكير)

□ عرض قصير أو قصة واقعية:

(رجل يقود سيارته بسرعة لكسر إشارة المرور، لإنقاذ ابنه المصاب بنزيف حاد)

سؤال للطلبة: هل يُعاقب هذا الرجل؟ هل ارتكب جريمة أم فعلاً مشروعاً؟



أولاً- تعريف حالة الضرورة

هي حالة يُضطر فيها الشخص إلى ارتكاب فعل غير مشروع ظاهريًا، لدفع ضرر أكبر يهدد نفسه أو غيره، ولا يستطيع تفاديه بطريقة أخرى.

ثانيًا: النص القانوني – المادة (43) من قانون العقوبات العراقي:

لا جريمة إذا وقع الفعل اضطرارًا لدفع ضرر جسيم عن النفس أو المال، وكان لهذا الضرر خطر حال، ولم يكن لدافعه يد في وقوعه، ولا في استطاعته دفعه بطريقة أخرى، بشرط أن يكون الفعل بالقدر اللازم لدفع الضرر.



ثالثاً: شروط الضرورة كمبرر للإباحة:

- 1- وجود خطر جسيم حالّ (مثل حريق، غرق، انهيار) .
- 2- عدم وجود وسيلة أخرى لدفع الخطر .
- 3- أن يكون الضرر المدفوع أكبر من الضرر الواقع .
- 4- أن لا يكون الشخص قد ساهم بإرادته في خلق الخطر .
- 5- أن يكون الفعل في الحد الأدنى الضروري لدفع الضرر .

أمثلة تطبيقية:

1- كسر باب منزل لإنقاذ طفل يحترق ؟ هل هو مباح أو لا ولماذا .

2- قطع شجرة جارك لإيقاف حريق يهدد بيتك؟ هل هو مباح أو لا ولماذا.

3- قتل شخص لأخذ طعامه بسبب الجوع؟ هل هو مباح أو لا ولماذا .



أسئلة تفاعلية خلال (المحاضرة الكترونية)

هل الحالة التالية تدخل ضمن الضرورة الإجابة (نعم أو لا ولماذا)

- 1- كسر نافذة سيارة مغلقة لإنقاذ طفل بداخلها؟
- 2- سرقة دواء من صيدلية لإنقاذ مريض؟



التقييم الختامي

سؤال كتابي قصير: ما هي شروط حالة الضرورة كسبب للإباحة؟ اذكر مثالاً واقعياً عليها.



أدوات المحاضرة الإلكترونية:

1- شرائح PowerPoint .

2- مقاطع فيديو قصيرة أو رسوم متحركة توضح المفهوم.

3- استبيان فوري باستخدام Google Forms.

4- اختبار تفاعلي بسيط في نهاية المحاضرة True/False اختيارات متعددة .

5- ورقة وقلم تحل بعض الأسئلة وترسل إلى الأستاذ على برنامج التليجرام بعد المحاضرة مباشرة .

الواجب ألبتي (للتسلم عبر التلجرام): المدة (72) ساعة بعد المحاضرة وبكتابة اليد عن طريق صورة.

ابحث عن قصة حقيقية أو إعلامية حصلت فيها حالة ضرورة، وشرح لماذا تُعتبر فعلاً مشروعاً وفق القانون.



شكرا لإصغائكم



المحاضرة السابع

أداء الواجب وتنفيذ القانون كسبب للإباحة



الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب قادرًا على:

1- شرح معنى (تنفيذ القانون وأداء الواجب) كسبب من أسباب الإباحة .

2- التعرف على نص المادة (40) من قانون العقوبات العراقي .

3- التمييز بين الفعل المشروع وغير المشروع عند تنفيذ أوامر قانونية .

4- تحليل أمثلة واقعية في ضوء النص القانوني .

التمهيد والنقاش التفاعلي

يكتب السؤال على (السبورة) ويتم النقاش

إذا قام شرطي باعتقال شخص، هل يعتبر ذلك اعتداءً؟ ما الفرق بين الشرعي، وغير الشرعي في تنفيذ الأوامر؟



المحتوى النظري

تعريف السبب القانوني للإباحة: هو فعل يقوم به الشخص تنفيذاً للقانون أو لأمر صادر من سلطة مختصة، فلا يُعد جريمة .



النص القانوني – المادة (40) من قانون العقوبات العراقي:

لا جريمة إذا وقع الفعل تنفيذاً لأمر القانون، أو لأمر صادر من موظف مختص، يوجب على الفاعل طاعته، أو إذا وقع الفعل من موظف عند أداء واجبات وظيفته، في حدود القانون .



شروط اعتبار الفعل مباحًا:

1- أن يكون الفعل تنفيذًا لأمر قانوني .

2- أن يكون الأمر مختصًا .

3- أن يكون الفعل ضمن حدود القانون .

4- أن لا يتجاوز المنفذ سلطاته أو يستخدم القوة المفرطة .

النشاط الصفي

نشاط جماعي - تحليل مواقف واقعية .

1- تقسيم الطلبة إلى 4 مجموعات .

2- كل مجموعة تُعطى موقفًا واقعيًا مكتوبًا (على ورقة) .

3- اطلب منهم تحديد:

- هل الفعل مشروع؟
- ما المادة القانونية المطبقة؟
- ما نتيجة التجاوز على حدود الواجب؟



الوسائل التعليمية:

- 1- سبورة وأقلام ملونة .
- 2- أوراق عمل جماعية .
- 3- نسخ مطبوعة من المادة 40 من قانون العقوبات العراقي .
- 4- شرائح (PowerPoint اختياري للعرض) .
- 5- قصص واقعية من القضاء العراقي أو الإعلام .



التقويم الختامي:

سؤال كتابي

اشرح متى يكون تنفيذ الواجب سبباً للإباحة؟، مع إعطاء مثال واقعي.



الواجب البيتي

ابحث عن حالة شهيرة نُقِّذ فيها أمر قانوني وأثارت جدلاً، وبيّن رأيك القانوني فيها: هل كانت مشروعته أم فيها تجاوز؟
ملاحظة: يرسل الواجب على الرابط أو المسح السريع مدة المهمة خمسة أيام من تاريخ نشرها كتابة صفحة واحدة فقد بصيغة (pdf).

<https://forms.gle/tNmMnoRLDcugdFaR9>





شكرا لإصغائكم

محاضرة اكتروني عن طريق برنامج (FCC)



المحاضرة الثامنة

المسؤولية الجزائية وحدودها في القانون العراقي النافذ



الأهداف التعليمية

بنهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- 1- يعرف مفهوم المسؤولية الجزائية .
- 2- يميز بين الشخص المسئول جزائيًا وغير المسئول .
- 3- يحدد شروط تحقق المسؤولية الجزائية .
- 4- يبين حدود المسؤولية في ضوء النصوص القانونية .



سؤال افتتاحي لخلق نقاش

يكتب السؤال على السبورة وتؤخذ آراء الطلبة، تمهيداً للعرض العلمي .

هل يُعاقب الطفل إذا سرق؟ وماذا عن المريض النفسي أو المجنون؟



المحتوى العلمي للمحاضرة

1- مفهوم المسؤولية الجزائية هي : تحمل الشخص نتائج أفعاله الجنائية، أي الخضوع للعقوبة إذا توفرت الشروط القانونية لذلك.



الأساس القانوني للمسؤولية الجزائية

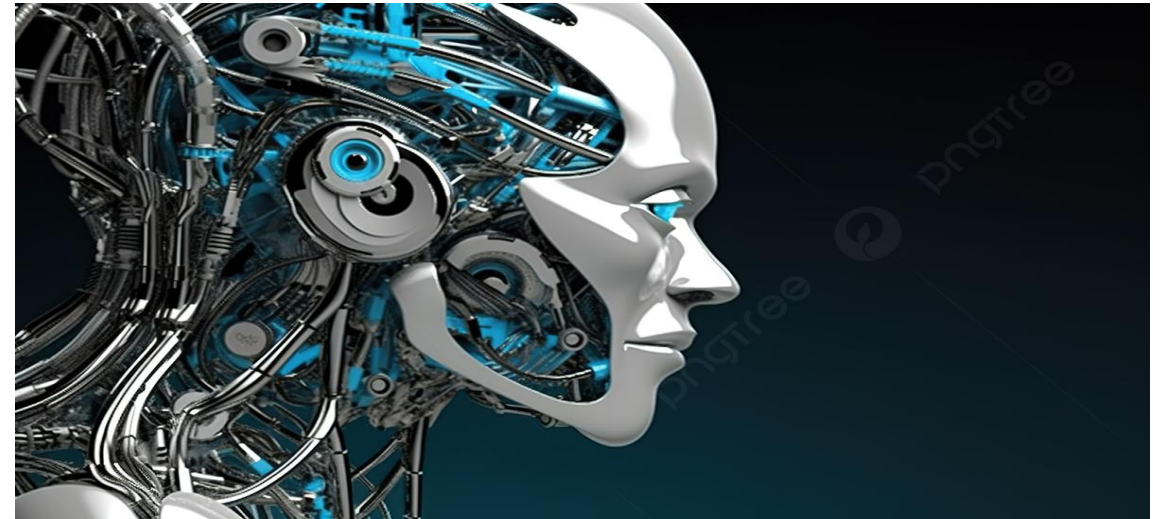
ترتكز المسؤولية الجزائية على:

- 1- الإدراك والتمييز: أن يكون الشخص مدركًا لفعله .
- 2- حرية الإرادة: أن يكون الفعل صادرًا عن إرادة حرة .
- 3- النص القانوني: لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص .



فيديو توضيحي عن المسؤولية الجنائية للروبوتات الذكية للتوعية .

<https://youtube.com/shorts/kXfYloqEzPM?si=WwXCbkesLEAGa03M>



شروط تحقق المسؤولية الجزائية

1- الركن المادي: وجود فعل خارجي (كسر، قتل، سرقة) .

2- الركن المعنوي: القصد الجنائي أو الخطأ .

3- أهلية الفاعل: أن يكون بالغاً، عاقلاً، مسئولاً قانونياً .



أمثلة تطبيقية ونقاشات صفية

المثال الأول/ شاب عمره 16 سنة يسرق هاتفًا – هل يُسأل جزائيًا؟

المثال الثاني/ مريض نفسي قتل شخصًا أثناء نوبة ذهنية – هل يُعاقب؟ ولماذا؟



التقييم

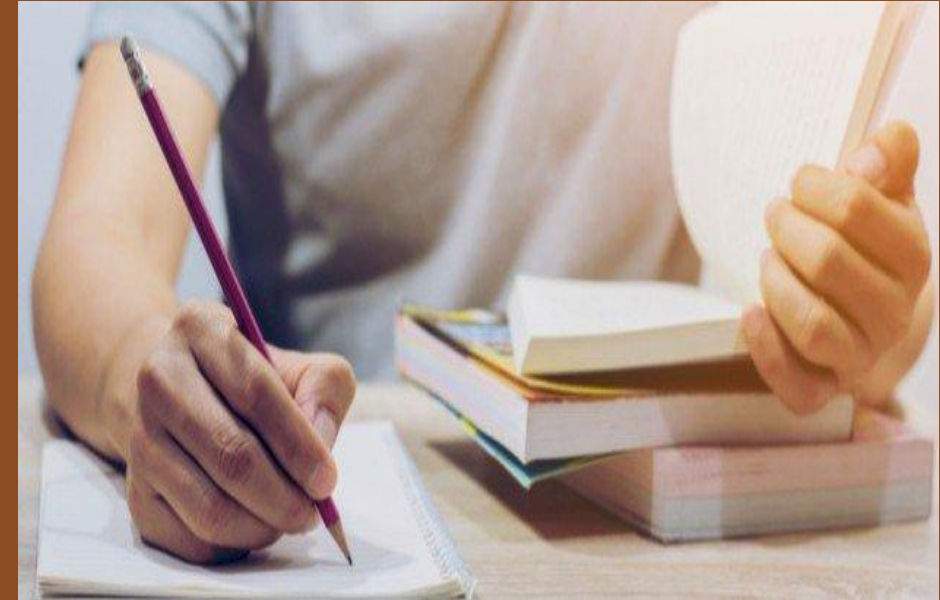
اختبار ورقي 20 دقيقة

- 1- ما شروط تحقق المسؤولية الجزائية؟
- 2- هل كل من يرتكب فعلاً مجرمًا يُعاقب؟ لماذا



الواجب البيتي

ابحث في قانون العقوبات العراقي عن حالة استثنائية من حالات انتفاء المسؤولية الجزائية، واذكر مثلاً واقعياً (من القضاء أو الإعلام) ينطبق عليها.
يسلم خلال (72) ساعة كتابة ورقية لا اقبل الطبع صفحة واحدة فقط , ويرل على برنامج التليجرام بصيغة صورة .



المحاضرة التاسع

امتحان Mid
ساعة ونصف



المحاضرة العاشرة

الشروع في الجريمة والتميز عن الجريمة التامة



الأهداف التعليمية

بنهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

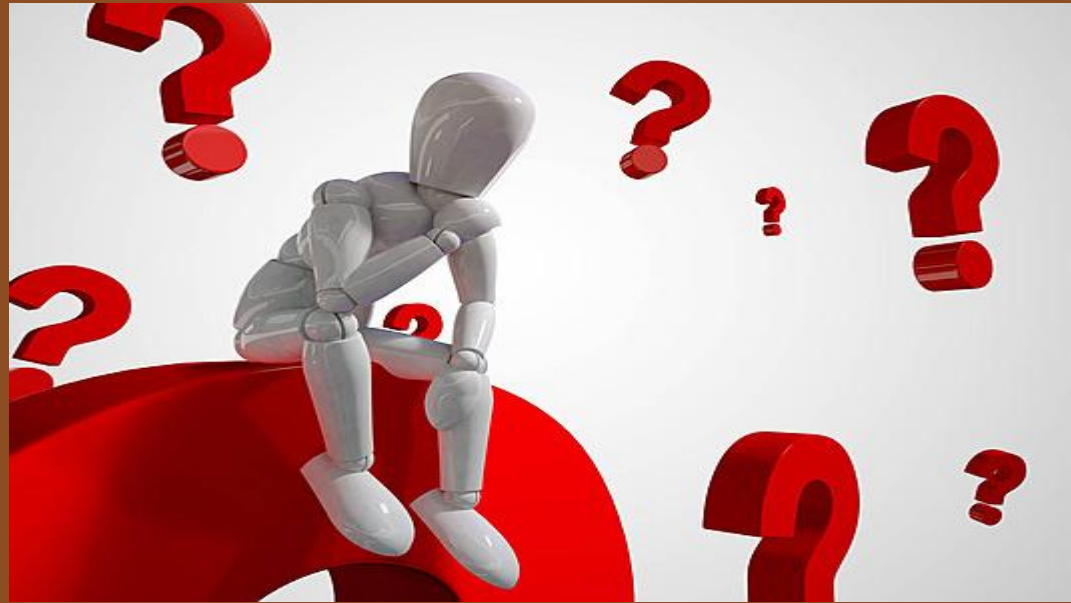
- 1- يشرح مفهوم الشروع في الجريمة.
- 2- يفرّق بين الجريمة التامة والجريمة غير التامة (الشروع).
- 3- يتعرف على شروط الشروع في القانون الجنائي العراقي.
- 4- يطبّق الفكرة على أمثلة واقعية



سؤال تحفيزي للطلبة

يُسجل السؤال على السبورة، وتُفتح مداخلات بسيطة لتحديد الفكرة الأساسية

إذا حاول شخص قتل آخر بإطلاق النار عليه، لكنه أخطأ الهدف، هل نعدّه مجرمًا؟ ما الفرق بين من حاول ولم ينجح، ومن نفذ الجريمة فعليًا؟



المحتوى العلمي

تعريف الشروع في الجريمة هو : البدء بتنفيذ فعل يُشكّل جريمة، لكن لم يكتمل لأسباب خارجة عن إرادة الجاني.



الأساس القانوني – المادة (30) من قانون العقوبات العراقي:

يعد شروعاً البدء في تنفيذ فعل بقصد ارتكاب جريمة، إذا أوقف أو خاب أثره لأسباب لا دخل لإرادة الفاعل فيها.



شروط تحقق الشروع:

- 1- وجود نية جنائية (قصد) .
- 2- بدء الفاعل في التنفيذ الفعلي .
- 3- عدم تحقق النتيجة الإجرامية لأسباب خارجة عن إرادة الجاني .



أنواع الشروع

- 1- شروع تام: بدأ ونفذ الفعل بالكامل لكن لم تتحقق النتيجة (مثال: أطلق النار ولم يصب الهدف) .
- 2- شروع ناقص: لم يُكمل التنفيذ (مثال: أخرج السكين وقطعه أحدهم قبل أن يطعن) .



نشاط جماعي – تحليل حالات:

تقسيم الطلبة إلى مجموعات، وامنح كل مجموعة سيناريو مختلف، واطلب منهم تحديد:

1- هل الفعل شروع أم جريمة تامة؟

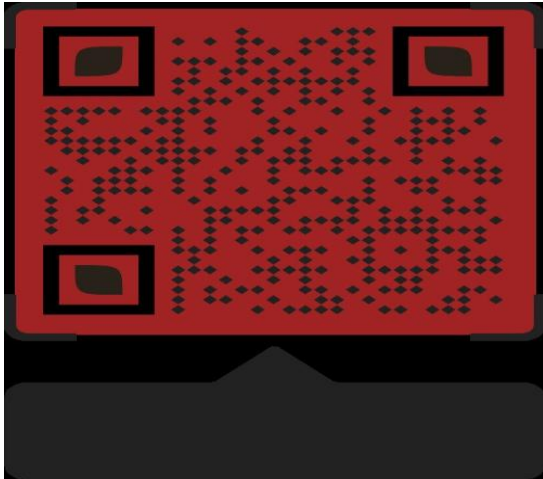
2- ما سبب عدم تحقق النتيجة؟

3- ما المادة القانونية المنطبقة؟



فيديو توضيحي ومبسط عن الشروع في القتل

<https://youtu.be/G4Kna9t6lwk?si=bvz3kKQr73gPlXUz>



التقويم النهائي

أسئلة شفوية:

1- ما الفرق بين الشروع التام والشروع الناقص؟

2- هل يعتبر الشروع جريمة؟ ولماذا



سؤال كتابي

اشرح مفهوم الشروع في الجريمة مع التمييز بينه وبين الجريمة التامة من حيث النتيجة والعقوبة



شكرا لإصغائكم



المحاضرة اءء عشرة

القصد الجنائي في القانون الجنائي

mohammed.q.mohammed.u@stu.edu.iq mohammed.q.mohammed.u@stu.edu.iq



الأهداف التعليمية

بنهاية المحاضرة سيكون الطالب قادرًا على أن:

- 1- يشرح مفهوم القصد الجنائي .
- 2- يميز بين القصد الجنائي العام والخاص .
- 3- يحدد عناصر القصد الجنائي في الجريمة.
- 4- يفرّق بين القصد العمدى والخطأ غير العمدى (الخطأ الجنائي) .

سؤال تمهيدي للطلبة

نستخرج من النقاش أهمية القصد والنية في تجريم الفعل

هل يمكن محاسبة شخص ارتكب فعلاً وهو لا يعلم أنه محظور؟ وهل النية تؤثر في اعتبار الفعل جريمة أم لا؟



تعريف القصد الجنائي : هو: اتجاه إرادة الجاني إلى ارتكاب فعل محظور، مع علمه بأنه محظور، وتوقعه لنتيجته الجنائية .

الأساس القانوني للقصد الجنائي ينص قانون العقوبات العراقي في المادة (33) على أن:

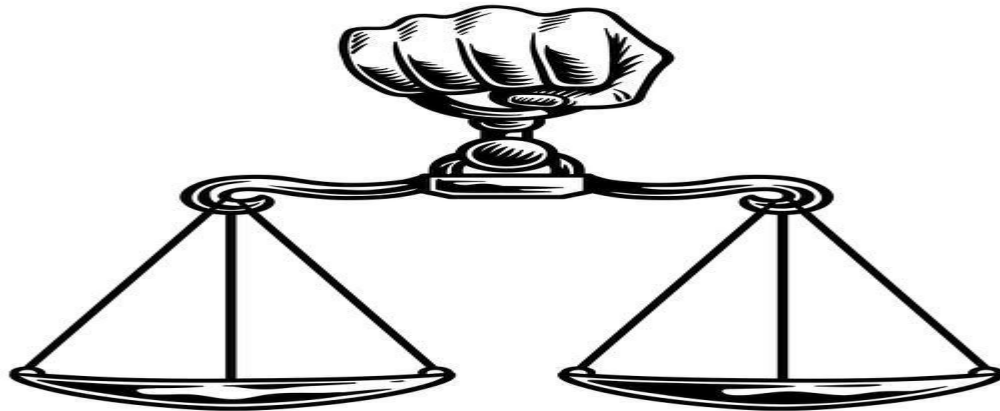
لقصد الجنائي: هو اتجاه إرادة الفاعل إلى ارتكاب الفعل الإجرامي بعناصره القانونية، مع علمه بأن ما يفعله محظور.



عناصر القصد الجنائي

1- العنصر الإدراكي: علم الجاني بالفعل ونتيجته .

2- العنصر الإرادي: اتجاه إرادته لإحداث تلك النتيجة .

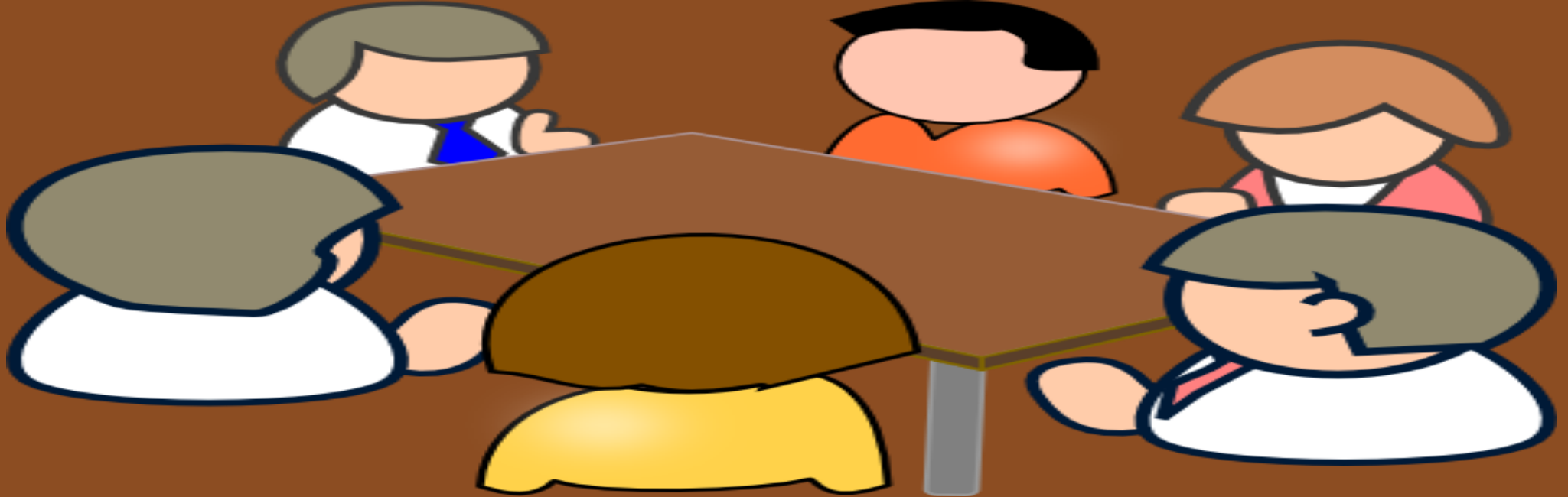


أنواع القصد الجنائي

- 1- لقصد الجنائي العام: هو إرادة الجاني في ارتكاب الفعل الإجرامي المكون للجريمة. يكفي به في الجرائم البسيطة (كالضرب، الإيذاء) لا يشترط نية إضافية.
- 2- القصد الجنائي الخاص: هو إرادة الجاني في ارتكاب الفعل بالإضافة إلى نية خاصة لتحقيق نتيجة معينة.
مثال/ مثال: نية التملك في جريمة السرقة، أو نية القتل في جريمة القتل العمد. يُعد شرطاً إضافياً لتكوين بعض الجرائم .
- 3- لقصد المباشر: عندما يتوجه قصد الجاني مباشرة نحو تحقيق نتيجة محددة، يعلم الجاني بالنتيجة ويريدها.
مثال/ مثال: إطلاق النار بنية القتل.
- 4- القصد الاحتمالي (أو غير المباشر): عندما يتوقع الجاني احتمال حدوث نتيجة إجرامية ويقبل بها.
مثال/ رمي حجر وسط مجموعة أشخاص مع احتمال إصابة أحدهم .
- 5- القصد البسيط (العام فقط): يكفي فيه بنية ارتكاب الفعل دون نية تحقيق نتيجة خاصة.
مثال/ الاعتداء الجسدي دون نية قتل.
- 6- لقصد البسيط (العام فقط): يكفي فيه بنية ارتكاب الفعل دون نية تحقيق نتيجة خاصة.
مثال/ الاعتداء الجسدي دون نية قتل .

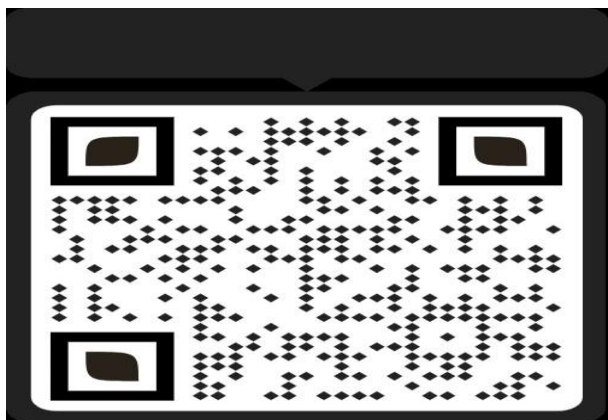
نشاط جماعي

- تقسيم الطلبة إلى مجموعات، وكل مجموعة تحصل على سيناريو جريمة. ويطلب منها:
- 1- تحديد نوع القصد (عام / خاص / غير موجود).
 - 2- ذكر المادة القانونية المناسبة.
 - 3- بيان أثر النية في توصيف الجريمة.



فيديو توضحي بسيط عن موضوع القصد الجنائي

<https://youtu.be/C9k7pFHe3Gs?si=LjwxTmuPzjTyGc5b>



الواجب البيتي

ابحث عن جريمة يتطلب القانون فيها قصدًا خاصًا (مثل السرقة، التزوير، القتل العمد)،
واشرح كيف تظهر النية في الفعل، وفق القانون العراقي.
تكون الإجابة ورقية كتابة , وبعدها تقوم بإحضارها معك للمحاضرة القادمة (لمناقشتها) .



شكرا لإصغائكم



محاضرة اكتروني عن طريق برنامج (FCC)



الأسبوع اثنا عشر

الركن المعنوي للجريمة (القصد الجنائي)



الأهداف التعليمية

بنهاية المحاضرة سيكون الطالب قادرًا على أن:

- 1- يشرح مفهوم الركن المعنوي للجريمة.
- 2- يعرف القصد الجنائي ويحدد عناصره .
- 3- يفرّق بين أنواع القصد الجنائي .
- 4- يميّز بين القصد الجنائي والخطأ غير العمدى .



الركن المعنوي
للجريمة

سؤال للطلبة

نأخذ بعض الإجابات لتوجيه الطلبة إلى موضوع (الركن المعنوي)

هل كل من يرتكب فعلاً مجرمًا يُعاقب، حتى لو لم يكن ينوي ارتكابه؟
ما أهمية النية (القصد) في تحميل الشخص المسؤولية الجنائية؟



المحتوى العلمي

الركن المعنوي هو: الحالة النفسية والعقلية التي يكون عليها الجاني عند ارتكاب الجريمة. أي، النية أو الإرادة الموجهة إلى الفعل الإجرامي.

أهمية الركن المعنوي: يميز بين الفعل الجنائي والفعل العرضي، يؤثر في نوع العقوبة أو الإعفاء منها، لا جريمة بدون إرادة واعية ومسئولة (باستثناء الجرائم غير العمودية).

القصد الجنائي: هو اتجاه إرادة الجاني إلى ارتكاب فعل مجرم، مع علمه بطبيعته ونتيجته.

عناصر القصد الجنائي:

1-العنصر الإدراكي:

أ- أن يعلم الجاني أن الفعل محظور.

ب- أن يعرف النتيجة المحتملة لفعله.

2-العنصر الإرادي:

أ- أن تتجه إرادته لتحقيق تلك النتيجة.

أنواع القصد الجنائي

1- القصد الجنائي العام: هو إرادة ارتكاب الفعل المجرّم مع العلم بأنه محظور قانونًا. يوجد في أغلب الجرائم, مثل: الضرب، السرقة.

2- القصد الجنائي الخاص: يتطلب نية إضافية لتحقيق غرض محدد إلى جانب ارتكاب الفعل. مثل: نية القتل، نية التملك في جريمة السرقة، نية الإساءة في التزوير.

3- القصد المباشر: عندما تتجه إرادة الجاني مباشرة نحو النتيجة الإجرامية ويريد تحقيقها. مثال: إطلاق النار على شخص بقصد قتله.

4- القصد الاحتمالي (غير المباشر): عندما يتوقع الجاني احتمال حدوث النتيجة الإجرامية ويقبل بها ضمنيًا. مثال: رمي قنبلة في مكان مزدحم دون استهداف شخص معين .

CRIME SCENE DO NOT CROSS
CRIME SCENE

نشاط صفي

تحليل مواقف قانونية: يعطى الطلبة حالات افتراضية، واطلب منهم تحديد:

- 1- هل تحقق الركن المعنوي؟
- 2- ما نوع القصد الجنائي؟
- 3- هل هناك مسؤولية جنائية؟ ولماذا



التمييز بين القصد الجنائي والخطأ غير العمدى:

1- من حيث النية:

- القصد الجنائي: تتجه إرادة الجاني لارتكاب الفعل والنتيجة معاً.
- الخطأ غير العمدى: لا تتجه الإرادة لتحقيق النتيجة الضارة.

2- من حيث العلم بالنتيجة:

- القصد الجنائي: الجاني يعلم أن فعله سيؤدي إلى نتيجة إجرامية.
- الخطأ غير العمدى: الجاني لا يتوقع النتيجة أو يعتقد أنه يتجنبها.

3- من حيث المسؤولية:

- القصد الجنائي: يُحاسب على أساس أنه أراد الجريمة.
- الخطأ غير العمدى: يُحاسب على إهماله أو رعونته فقط.

4- من حيث العقوبة:

- لقصد الجنائي: عقوبة أشد (مثلاً السجن المؤبد أو الإعدام في بعض الجرائم).
- الخطأ غير العمدى: عقوبة أخف (مثل الحبس البسيط أو الغرامة)

أسئلة شفوية

السؤال الأول: ما هو الركن المعنوي؟
السؤال الثاني: ما الفرق بين القصد العام والقصد الخاص؟



نشاط كتابي 15 دقيقة

اختر نوعًا من القصد الجنائي، وشرحه مع مثال واقعي أو افتراضي؟



ابحث عن جريمة في قانون العقوبات العراقي تتطلب قصدًا خاصًا، واطرح كيف يتجلى الركن المعنوي فيها .

تسليم المهمة خلال هذا الأسبوع .

<https://forms.gle/YpMrY7WvtMAD7CQn6>



الخاتمة

تشكّل هذه الحقبة التدريبية خطوة أساسية في تمكين طلبة القانون من الفهم العميق للأسس الجوهرية في القانون الجنائي، من خلال تناول مفاهيمه المركزية بشكل منهجي وتفاعلي. لقد سعت الحقبة إلى تحقيق توازن بين المعرفة النظرية والجانب التطبيقي عبر محاضرات حضورية وإلكترونية، وأنشطة تفاعلية مصممة لتعزيز الفهم القانوني، والتميز بين المفاهيم المتقاربة، وتكوين رأي قانوني منطقي لدى الطالب.



أهدافنا في هذه الحقبة

- 1- ترسيخ الفهم المتكامل لأركان الجريمة وخاصة الركن المعنوي والقصد الجنائي.
- 2- تعزيز القدرة على التحليل القانوني والتمييز بين الجريمة والتصرف المشروع.
- 3- تدريب الطالب على استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في دراسة القانون.
- 4- تنمية المهارات العملية من خلال أنشطة وتطبيقات صفية تشجع على التفكير النقدي.



توصيات ختامية

- 1- ضرورة الاستمرار في ربط القاعدة النظرية بالواقع العملي، من خلال أمثلة واقعية وقضايا معاصرة.
- 2- التركيز في المرحلة القادمة على مهارات التحليل القضائي وصياغة المرافعة القانونية.
- 3- تشجيع الطلبة على إعداد بحوث تطبيقية قصيرة في نهاية كل وحدة تعليمية.

وختاما

إن هذه الحقبة لا تمثل نهاية المعرفة، بل هي بداية الطريق نحو تكوين قانوني سليم، يمكن الطالب من فهم النص، وتفسيره، وتطبيقه بعدالة ومنهجية علمية .

المصادر

لمصادر والمراجع المعتمدة في الحقيبة التدريبية

- 1- عبد القادر عمر أحمد، القانون الجنائي – القسم العام، دار الثقافة، عمان، طبعة حديثة.
- 2- عبد الفتاح عبد الله الصيفي، القانون الجنائي – المبادئ العامة للجريمة والعقوبة، دار الجامعة الجديدة، مصر.
- 3- علي حسين الخلف، وعبد القادر المعاضيدي، شرح قانون العقوبات – القسم العام، الجزء الأول، مطبعة العاني، بغداد.
- 4- محمد زكي أبو عامر، القانون الجنائي – القسم العام، دار الفكر العربي، القاهرة.

القوانين والتشريعات

- 1- قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل.
- 2- قانون أصول المحاكمات الجزائية العراقي رقم 23 لسنة 1971 المعدل





شكرا لإصغائكم