



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الجنوبية – المعهد التقني الإداري



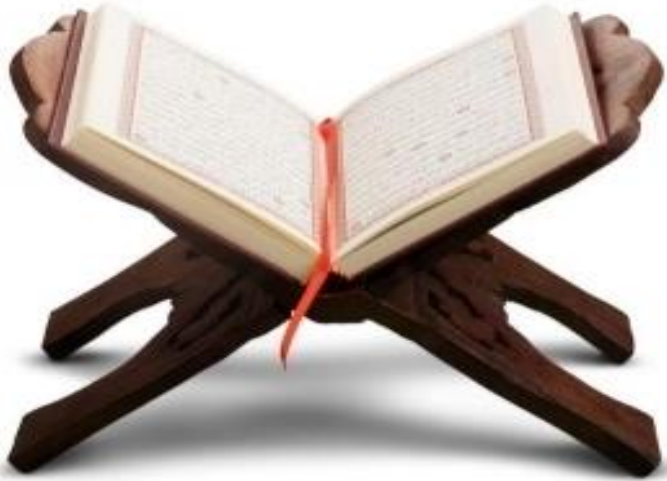
اللغة الانكليزية

اعداد\ محمد ماجد جاسم
التخصص\ بكالوريوس – اللغة الانكليزية
mhmdmajdjasnmnt@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((يُرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ
تَعْمَلُونَ خَيْرًا)) آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا

سورة المجادلة (الآية 11)



دليل الحقيبة

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية – المعهد التقني الاداري- البصرة
عنوان الحقيبة	اللغة الانكليزية
الفئة المستهدفة	طلبة المرحلة الاولى
التدريسي	محمد ماجد جاسم
العام الدراسي	2025-2024
الوقت المخصص	30 ساعة لكل اسبوع ساعتان
طرق واساليب واستراتيجيات التدريس	التعلم المدمج- العصف الذهني-التعلم التعاوني-التعلم الذاتي-مناقشة-حل المشكلات
الوسائل التعليمية	سبورة واقلام ملونة , ورق , شاشة عرض , لابتوب , عرض تقديمي
وسائل التقويم	مشاركة صفية , واجبات , اختبار نصفي , مشروع , اختبار نهائي
الاعداد اللوجستي	اعداد قاعة محاضرات , عرض تقديمي , تقسيم المهام بين الطلبة

المحتويات

- مقدمة
- -أهداف المقرر
- -المفردات (Syllabus)
- -الاستراتيجيات التدريسية
- -استراتيجيات التقويم
- -المراجع
- -نواتج التعلم
- -المصفوفة
- -الأنشطة
- -التكنولوجيا
- -معايير التقويم
- -خطط الدعم
- -التقييم النهائي

مقدمة

اللغة الإنجليزية أداة تواصل عالمية، والمقرر يهدف لبناء أساس قوي في المهارات الأساسية: القراءة، الكتابة، الاستماع، التحدث.

أهداف المقرر

- أن يتعرف الطالب على الأساسيات النحوية.
- أن يطور مهارات التحدث في مواقف أكاديمية.
- أن يكتب فقرة أكاديمية صحيحة.

المفردات (Syllabus)

الأسبوع	الموضوع	المهارات المعطاة
1	Introduction & Orientation	Listening, Speaking
2	Present Simple Tense	Grammar, Writing
3	Describing Daily Routines	Vocabulary, Speaking

استراتيجيات التدريس

- -العصف الذهني
- -التعلم التعاوني
- -استخدام التكنولوجيا
- -النقاش والمشاريع

استراتيجيات التقويم

الدرجة	النشاط
10%	مشاركة صفية
10%	واجبات
30%	اختبار نصفي
10%	مشروع / عرض
40%	اختبار نهائي

نواتج التعلم

المخرَج	الوصف	المجال
LO1	التمييز بين الأزمنة	معرفي
LO2	تطبيق القواعد في الكتابة	مهاري
LO3	العمل الجماعي	وجداني
LO4	تقديم عرض شفوي	تواصل

المصفوفة بين الأهداف ونواتج التعلم والتقويم

وسيلة التقويم	الهدف	نواتج التعلم
اختبار	فهم القواعد	LO1
مقال	كتابة الفقرات	LO2
عرض	مشروع جماعي	LO3
تقييم شفهي	تقديم شفوي	LO4

الأنشطة الصفية واللاصفية

- -داخل الصف Role Play :، مناقشات، تحليل نصوص
- -خارج الصف :فيديوهات، واجبات Google Forms ، تقارير

استخدام التكنولوجيا

- - Padlet
- - Kahoot
- - Quizlet
- - Canva/PowerPoint

معايير تقييم الكتابة

المعيار	ممتاز (5)	جيد (4)	مقبول (3)	ضعيف (2-1)
الفكرة	واضحة ومنظمة	واضحة جزئياً	مشتتة قليلاً	غير مفهومة
القواعد	دون أخطاء	أخطاء بسيطة	أخطاء متعددة	كثيرة ومعيقة
التماسك	تسلسل جيد	متوسط	ضعيف	غير موجود
المفردات	مناسبة ومتنوعة	مناسبة	بسيطة	غير دقيقة

خطط التعلم الفردي

- جلسات دعم أسبوعية
- -واجبات إضافية عبر التطبيقات
-مشاريع إثرائية للمتفوقين