



حقوق الانسان والديمقراطية

اعداد/ م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص/ ماجستير- قانون خاص
haneen.m.abraham.u@stu.edu.iq



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((يُؤْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ
آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ))

سورة المجادلة (الآية 11)



دليل الحقيبة

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية/ المعهد التقني الإداري- البصرة/ قسم إدارة مواد
عنوان الحقيبة	حقوق الانسان والديمقراطية
الفئة المستهدفة	طلبة المرحلة الاولى
التدريسي	م.م حنين محمود ابراهيم
العام الدراسي	2025-2024
الوقت المخصص	30 ساعة لكل أسبوع ساعتان
طرق وأساليب واستراتيجيات التدريس	التعلم المدمج- التعلم التعاوني- التعلم الذاتي- عصف ذهني- مناقشة- حل المشكلات.
الوسائل التعليمية	سبورة واقلام ملونة، ورق، شاشة عرض، لابتوب، صور، فيديوهات توضيحية، عرض تقديمي.
وسائل التقويم	أنشطة، مهام، تقارير
الاعداد اللوجستي	اعداد قاعة محاضرات، عرض تقديمي، تقسيم المهام بين الطلبة، برنامج التصميم Learning design- toolkit

المناهج التفصيلي للحقيبة على برامج التعليم

Scan here



#	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Learning Designer Start Browser Design

Description: القانون الخاص هو مجموعة من القواعد القانونية التي تحكم العلاقات الاجتماعية بين الأفراد

Recognize: المصور التاريخي للحقوق الإنسان

+ Add TLA Expand notes

New design Import design Export this design Share Collaboration Save

مفهوم حقوق الإنسان

حقوق الإنسان في الترويج المعاصر والحديث

المصادر الدولية لحقوق الإنسان

تعريف الطالب ببنائات حقوق الإنسان والديمقراطية وكيفية ممارستها في الحياة العملية ومعرفة حدودها وسبل حمايتها



Learning through	minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	435	45
Investigation	85	9
Discussion	70	7
Practice	110	11
Collaboration	90	9
Production	170	18



	minutes	%
Face to face (not online)	580	60
Online	380	40



Select whether the learning outcome falls within the green or blue area

CoDesigns CC BY NC

المحتويات

- الحقوق والحريات الفكرية
- الحقوق السياسية
- الحقوق والحريات الاقتصادية و الاجتماعية
- الحقوق والحريات الاقتصادية
- الحقوق والحريات الاجتماعية
- حق المساواة
- وسائل حماية حقوق الانسان (الوسائل القانونية)
- الوسائل الدستورية
- التشريع العادي
- وسائل حماية حقوق الانسان (الوسائل القضائية والسياسية)
- الرقابة على دستورية القوانين
- الرقابة على اعمال الدولة
- الوسائل السياسية



- المقدمة
- محاضرة تعريفية
- مفهوم حقوق الانسان
- تعريف حقوق الانسان
- اقسام حقوق الانسان
- خصائص حقوق الانسان
- حقوق الانسان في الحضارات القديمة
- حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث
- المصادر الدولية لحقوق الانسان
- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان
- حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية
- الاتفاقية الاوربية
- الاتفاقية الامريكية
- الميثاق الافريقي
- الميثاق العربي
- منظمة التعاون الاسلامي
- الحقوق والحريات العامة
- الحقوق والحريات الأساسية

استراتيجية القياس في الحقبة



اولا: القياس التكويني ويكون بنسبة 40%:

ويتم من خلال التمارين والاسئلة والانشطة والحضور، حيث يتم متابعة مستوى التقدم المحرز في التفاعل والإجابة .

ثانيا: القياس النهائي ويكون بنسبة 60%:

ويتم من خلال تقديم البحوث المصغرة والتقارير عن موضوع المهمة.

التطوير والتحسين المستمر للحقية



إرشادات عامة للمعلم

- الاعداد الجيد والاطلاع على الحقيبة التعليمية.
- التأكد من توفر جميع الأدوات اللازمة للمحاضرات.
- تشجيع الطلاب الى الاستجابة للأنشطة.
- المحافظة على الهدوء وزيادة حماس الطلبة.
- تقبل الآراء بثقة ووعي عالي.
- الابتعاد عن التفاصيل والتركيز على النقاط الأساسية.



إرشادات عامة للطلبة



- كن مشاركاً في الأنشطة جميعها.
- احترم أفكار المعلم والزملاء.
- احرص على إدارة الوقت.
- تقبل الدور الذي يسند اليك في المجموعة.
- احرص على ما تعلمته من المحاضرة وطبقه في الواقع.
- اغلق الموبايل اثناء المحاضرة او اجعله صامتاً.
- اطلب الاذن قبل السؤال او النقاش.
- لاتكن عنصراً غير منضبط.



الهدف العام

تعريف الطالب بمبادئ حقوق الانسان
والديمقراطية وكيفية ممارستها في الحياة
العملية ومعرفة حدودها وسبل حمايتها.



رابط الصف الالكتروني (CLASS ROOM):

<https://classroom.google.com/c/Nzg1Mjc1MTMzODg3?cjc=5ir4busd>



رمز الصف الالكتروني: 5ir4busd

رمز الوصول السريع للصف الالكتروني:



المحاضرة الاولى



محاضرة تعريفية





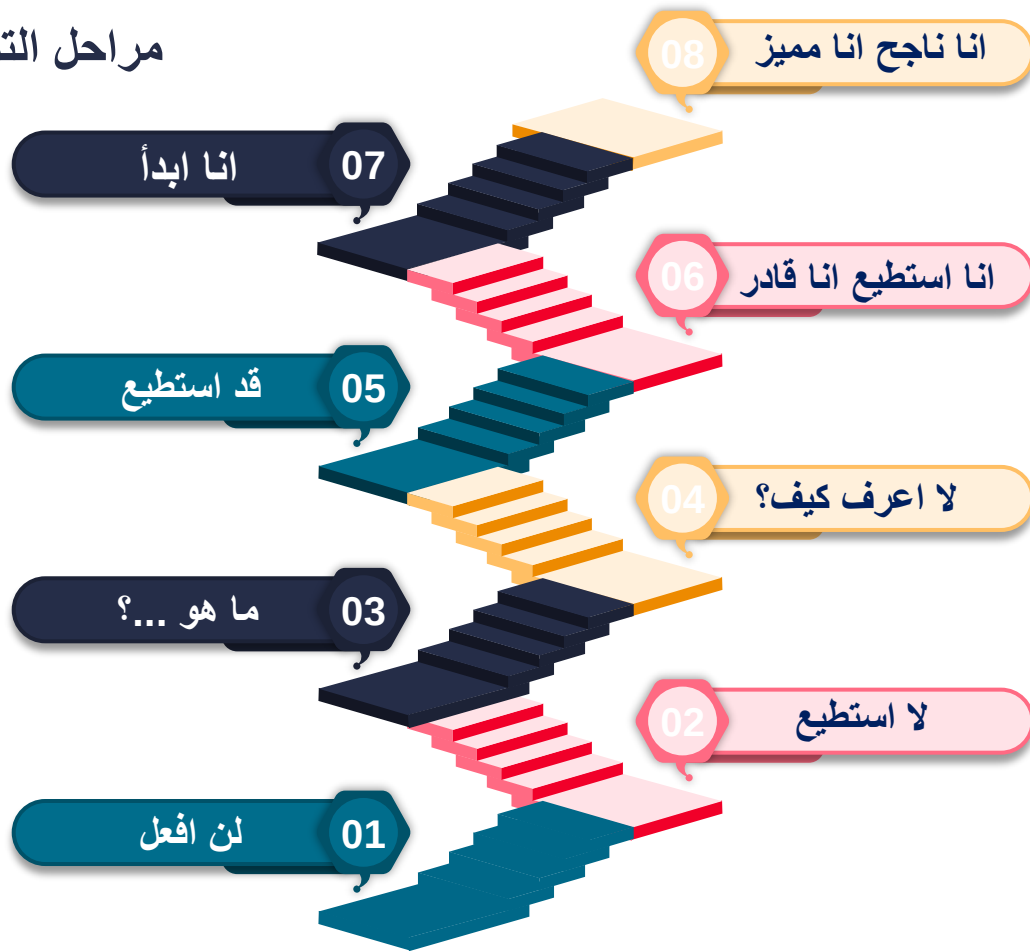
هدف المحاضرة

- تسهيل التعارف بين الطالب والمدرس لبناء علاقة ثقة واحترام.
- فهم شخصية الطالب وتوقعاته من المادة.
- تقديم فكرة عامة عن المادة وأهميتها.
- كسر الحواجز بين المدرس والطالب لتعزيز التفاعل والمشاركة.

خطوات نحو النجاح



مراحل التميز والنجاح





"المفتاح إلى النجاح هو أن تعمل بجد، وأن تؤمن أن كل خطوة تقربك من حلمك، وأن لا شيء مستحيل مع العزيمة والإصرار."

أسئلة تعزيز التواصل



- الى اين الوجهة؟
- اوصف نفسك بكلمة.
- ما لذي دفعك لاختيار تخصصك؟
- هل لديك نصيحة واحدة تود أن تعطيها
لزملائك الطلاب في بداية العام الدراسي؟

أسئلة تعزيز التواصل



➤ ماذا تفعل عندما يتم لومك ظلمًا على شيء لم تفعله؟

➤ لو كانت لديك آلة زمن ماذا ستغير في تاريخ الانسانية؟

لماذا يجب علينا ان نتعلم حقوق الانسان؟





(فيديو توضيحي)

رابط الفيديو على you tube

<https://www.youtube.com/watch?v=FZwrSDDIjw>

أنا هنا لدعمكم، وأتطلع لأن نكون فريقاً متعاوناً خلال هذا
الفصل الدراسي



المحاضرة الثانية



مفهوم حقوق الانسان



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
مفهوم حقوق الانسان			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	20 دقيقة	لتطبيق الأنشطة والمهام	مدمج
4	30 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية

ان يكون الطالب قادراً على ان:

- يعرف حقوق الانسان.
- يقارن بين اقسام حقوق الانسان.
- يوضح كيف تتجلى حقوق الإنسان في الشرائع السماوية وييدي مقارنة بينها.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:
((وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى
كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا))

سورة الاسراء (اية 70))



تعريف حقوق الانسان



هي مجموعة من الحقوق والمطالب التي
يجب الوفاء بها لكل البشر وعلى قدم
المساواة ودون تمييز.

اقسام حقوق الانسان



مكتسبة

وهي في الأصل حقوق
طبيعية تقرها وتعترف
بها الدول



طبيعية

وهي حقوق فطرية ثابتة
للإنسان منذ تكوين البشرية
كنعمة من نعم الله

خصائص حقوق الانسان

غير قابلة للتصرف

1



3

غير مطلقة

غير تمييزية

2

4

غير قابلة للتجزئة

نشاط



اول ثلاث مداخلات:

ماذا نعني بنسبية حقوق الانسان؟

حقوق الانسان في الحضارات القديمة



اولاً: الحضارة اليونانية والرومانية

تتميز هذه الحضارات بالتقسيم الطبقي حيث ينقسم المجتمع اليونانية والرومانية الى ثلاث طبقات وهم (النبلاء) و(العامة) و(العبيد) ؛ ترتب على هذا التقسيم عدة نتائج وهي:

- انعدام المواطنة.
- حرمان المرأة من الحقوق.
- عدم المساواة امام القانون والقضاء.

حقوق الانسان في الحضارات القديمة

اولاً: الحضارة المصرية

قامت هذه الحضارة على المساواة والتوحيد ونصرة المظلوم، لكن هذه الوضع لم يستمر طويلاً فقد عمد الفراعنة على الخروج من هذه القواعد لكي يكونوا بمعزل عن المساءلة امام القانون او الشعب، حيث ادعوا الالهية لأنفسهم؛ وبذلك يكونوا بمنأى عن الخطأ مما أدى الى استضعاف الفقراء واباحة القتل وحرمان الناس من ابسط حقوقهم.



حقوق الانسان في الحضارات القديمة



اولاً: الحضارة العراقية القديمة

وهي من اقدم الحضارات وأكثرها اهتماماً في حقوق الانسان،
ويظهر ذلك من خلال:

- وضعت قوانين تحدد الملكية الشخصية.
- حددت العلاقة الاقتصادية بين الفرد والدولة.
- ظهور عدة قادة مصلحون مثل ارنمو، لبث عشتار، حمورابي.
- ظهور اول مدونة قانونية والممتثلة (مسلة حمورابي) التي تعد مصدراً للعديد من القوانين الوضعية القديمة.

نشاط

نشاط فردي ورقي:

ماهي اهم القضايا التي نظمتها مسلة حمورابي؟



مهمة

اكتب تقرير (لا يزيد عن 5 صفحات) حول حقوق الانسان
في الشرائع السماوية؟

ارسل الإجابة على الرابط ادناه:

<https://forms.gle/u26w1MDmnUyvc2Yt5>

او من خلال رمز الوصول السريع ادناه:



شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة الثالثة

حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون الطالب قادراً على ان:
 - يتعرف على العوامل التي ساهمت في تطور حقوق الانسان في العصر المعاصر.
 - تحليل تأثير العوامل التاريخية على تشكيل مفاهيم الحقوق والحريات في العصر الحديث.
 - يقدر دور ثورة غاندي والثورة الفرنسية في تعزيز مفاهيم حقوق الإنسان في العصر الحديث.



ماذا تعني لك الصورة؟

حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث



شهدت حقوق الإنسان في العصر الحديث نهضة كبيرة بفضل عوامل كثيرة منها الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية:

اولاً: العامل الاقتصادي

الممثل بظهور الثورة الصناعية وما رافقها من استكشاف جغرافي، واتساع التجارة ونمو المدن وتطورها، وظهور الطبقة الوسطى ونموها وما لعبته من دور كبير في حياة المجتمعات الأوروبية ومناصرتها لحقوق الإنسان وحرياته والدفاع عنها.

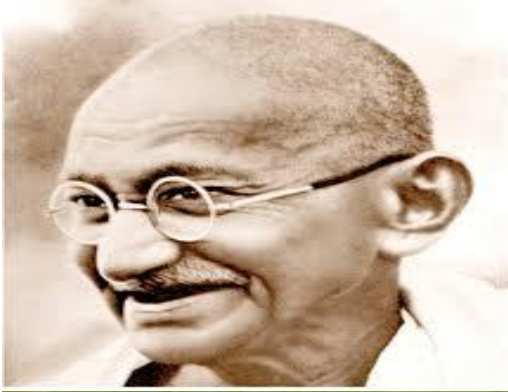
حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث



ثانياً: العامل الاجتماعي

الممثلة ببيروز فلاسفة ومفكرين في أوروبا أمثال توماس هوبز، وجون لوك، وجان جاك روسو وهم من مفكري نظرية العقد الاجتماعي التي تؤكد على تقييد سلطة الملوك للحيلولة دون الاستبداد، ووسيلة للمطالبة بالحقوق الطبيعية للأفراد وحررياتهم العامة من منطلق بأن للإنسان حقوق طبيعية ولدت منذ نشأته.

حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث



ثالثاً: العامل السياسي

ظهور مناضلين احرار وداعين ل (اللاعنف) ومطالبين بالتححر ومن ابرزهم (المهاتما غاندي) والذي قام بالعصيان المدني الذي أدى الى استقلال بلده الهند وأصبح قدوة للكثير من الحركات المدنية الداعية للحقوق والحريات، وكذلك (مارتن لوثر) الذي نادى ب(اللاعنف) او بالمقاومة السلمية والذي دعى الى عدم التفرقة بين البيض والسود ونتيجة لنضاله بالعصيان المدني اصدرت المحكمة حكمها التاريخي الذي ينص على عدم قانونية هذه التفرقة العنصرية.



فديو توضيحي لثورة غاندي (ثورة الملح)



رابط الفيديو على you tube
https://youtu.be/fh_mRqfgkpM

حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث



- الربع الاخير من القرن الثامن عشر الميلادي:
الحدث الاول تمثل بقيام ثورة الشعوب الامريكية ضد المستعمر الانكليزي واعلان الاستقلال الامريكي في عام 1776م.
- اما الحدث الثاني فهو قيام الثورة الفرنسية ضد الحكم الامبراطوري واعلان حقوق الانسان والمواطن في عام 1789م.

أهم أحداث الثورة الفرنسية لسنة 1789



فديو توضيحي مختصر عن (الثورة الفرنسية)
مناقشة احداث الثورة بعد مشاهدة الفيديو

رابط الفيديو على you tube
https://youtu.be/epxb_8NVD_w

مهمة



ابحث عن اهم مطالب الثورة الفرنسية لسنة 1789 ؟

ترسل الإجابة عبر الرابط ادناه:

<https://forms.gle/k5JKE7hErXynk5u87>

او عبر رمز الوصول السريع:

شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة الرابعة

المصادر الدولية لحقوق الانسان



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
المصادر الدولية لحقوق الانسان			
1	45 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	5 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	20 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	40 دقيقة	حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية	الالكترونى
6	المجموع	ساعتان	



الأهداف السلوكية

ان يكون الطالب قادراً على ان:

- يتعرف على المصادر الدولية لحقوق الانسان.
- يوضح دور منظمات حقوق الإنسان في دعم وتعزيز مفاهيم حقوق الإنسان على المستوى الدولي.
- تحليل نصوص ومبادئ المعاهدات الدولية، وتطبيقها على قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.
- يؤمن بأهمية التعاون الدولي لتعزيز حقوق الإنسان عالمياً.

مقدمة



قد شهد العالم عام 1914 الحرب العالمية الاولى والتي خلفت ملايين من الضحايا سواء كانوا من القتلى ام من الجرحى من المدنيين والعسكريين في اوربا بعدها انبثقت عصبة الامم المتحدة.

وفي الحرب العالمية الثانية عام 1939م وما تخللها من دمار وخراب وخسارة العالم ملايين البشر التي راح ضحيتها فضلا عن خسارة الاموال والممتلكات وحدثت كارثة انسانية في اليابان عام 1945م بضرب مدينة هيروشيما وناكازاكي بقنبلة نووية والمقصود بها اسلحة الدمار الشامل بعدها تأسست الجمعية العامة الامم المتحدة وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ العالم مع بداية عقد الخمسينات من القرن الماضي.

نشاط

اول ثلاث مداخلات:

ما هو الفرق بين المصدر الإقليمي، الوطني، الدولي؟



المصادر الدولية لحقوق الانسان

اولاً: الإعلان العالمي لحقوق الانسان

يُعدّ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر في عام ١٩٤٨ أهم إعلانات الأمم المتحدة وأبعدها أثراً.

احتوى على ديباجة و (33) مادة تناولت الحقوق والحريات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وأكد الإعلان في بعض مواده على ضمان تلك الحقوق، مثل عدم جواز اعتقال أي إنسان أو نفيه تعسفاً، وحق اللجوء إلى المحاكم الوطنية، والحق في محاكمة علنية.



نشاط

نشاط فردي (عصف ذهني):

ماهي القيمة القانونية للإعلان العالمي لحقوق
الانسان؟



المصادر الدولية لحقوق الانسان



ثانياً: العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان

- في عام 1966 وضعت الأمم المتحدة وثيقتين دوليتين أطلق على الوثيقة الأولى بالعهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية وأصبحت نافذة المفعول في 1976، حيث تكونت من ديباجة و (53) مادة.
- أما الوثيقة الثانية سميت بالعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وأصبحت نافذة في 1976، تكون العهد من ديباجة و (31) مادة، تضمنت الاعتراف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية

الميثاق العربي

الاتفاقية الاوربية

ميثاق منظمة
التعاون الاسلامي

الاتفاقية الامريكية

الميثاق الافريقي



نشاط

نشاط فردي ورقي:

ما مفهومك عن المنظمات غير الحكومية؟



المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان

هي مجموعة من الأشخاص الطبيعية او المعنوية تهدف الى تحقيق مصلحة عامة ولا تكون جزءاً من الحكومة ولا تسعى الى تحقيق الربح ويكون تمويلها عبارة عن تبرعات من أعضاءها والمؤسسات الخاصة، وهذه المنظمات في مجال حقوق الانسان تعمل على منع الانتهاكات التي تقع على حقوق الانسان.



المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان



المنظمة العربية

حماية حقوق الانسان
في الوطن العربي

مراقبة حقوق الانسان

حفظ السلام

لجنة الصليب الاحمر

ضحايا الحرب

منظمة العفو الدولية

قضايا سياسية

مهمة



اكتب تقرير لا يزيد عن (3 صفحات) عن الية عمل المنظمات
غير الحكومية في معالجة الانتهاكات التي يتعرض لها
الافراد في الدول؟

ارسل الإجابة عبر الرابط ادناه:

<https://forms.gle/SpQ5fxCMn4Qmvvwz9>

او عبر رمز الاستجابة السريع:



حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية



رابط المحاضرة الالكترونية على برنامج Google meet
<https://meet.google.com/mdg-vtef-gxa>



رابط الحقيبة التعليمية الخاصة بالمحاضرة الالكترونية:
<https://classroom.google.com/c/Nzg1Mjc1MTMzODg3/m/NzY2NzcyMzQ0MDQ0/details>



شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة الخامسة

حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	الالكتروني
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	الالكتروني
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون الطالب قادرا على ان:
- يتعرف على اهم الاتفاقيات الإقليمية التي ابرمت في مجال حقوق الانسان.
 - يلاحظ تأثير انشاء المحاكم واللجان التنفيذية على حقوق الانسان وحياته.
 - يهتم لقيمة التعاون الإقليمي والدولي في تعزيز حقوق الإنسان.

حماية حقوق الإنسان لا تقتصر على الوثائق، بل هي مسؤولية مشتركة تتجاوز الحدود والجغرافية





لماذا نحتاج للاتفاقيات الإقليمية؟

حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية

الميثاق العربي

صدر عام 1997

ميثاق منظمة

التعاون الاسلامي

صدر عام 1969

الاتفاقية الاوربية

صدرت عام 1950
ودخلت حيز النفاذ عام
1953

الاتفاقية الامريكية

صدرت عام 1969 ودخلت
حيز النفاذ عام 1978

الميثاق الافريقي

صدر عام 1981



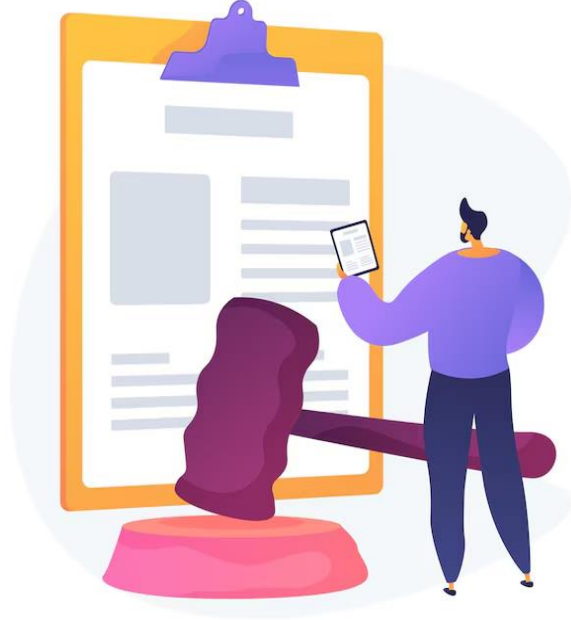
الاتفاقية الاوربية



تألفت من ديباجية و (66) مادة، حيث نصت على جملة من الحقوق المدنية والسياسية، ومن اهم مزايا هذه الاتفاقية:

- ألزمت دول الأطراف بأجراء تعديلات في قوانينها الداخلية لضمان عدم تعارض قوانينها مع احكام الاتفاقية.
- لا يجوز للدول الأطراف تفسير بنود الاتفاقية بشكل الذي ينتقص من الحقوق الواردة فيها.
- انشأت أجهزة تنفيذية لحماية حقوق الانسان تتمثل باللجنة الاوربية لحقوق الانسان.
- انشأت محكمة تصدر احكاماً نهائية وملزمة لجميع الدول الأطراف.

الاتفاقيات الاوربية الاخرى



صدرت اتفاقيات أوروبية أخرى تتعلق بحقوق الإنسان
ومن أهمها:

- الاتفاقية الأوروبية لمنع التعذيب والمعاملة أو العقوبة اللا إنسانية أو المهينة سنة ١٩٨٩ ، وتميزت هذه الاتفاقية بإنشائها لجنة للتفتيش على السجون الأوروبية وتصدر تقاريرها عن حالة السجون ومعاملة السجناء.
- الاتفاقية الأوروبية بشأن ممارسة حقوق الأطفال سنة ١٩٩٦ .
- الميثاق الاجتماعي الأوروبي لسنة ١٩٩٦ الذي اقر الحقوق الاقتصادية والاجتماعية.

الاتفاقية الامريكية



تألفت من ديباجة و (80) مادة حيث تضمنت جملة من الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية و الثقافية، ومزايا هذه الاتفاقية لا تختلف عن الاتفاقية الاوربية.

وفضلاً عن هذه الاتفاقية صدرت اتفاقيات أمريكية أخرى أهمها: تتعلق بمنع العنف ضد المرأة وعدم التمييز ضد الأشخاص المعاقين، والبروتوكول الخاص بإلغاء عقوبة الإعدام عام 1990.

نشاط



نشاط فردي ورقي (عصف ذهني):

ماذا نقصد بالبروتوكول؟

الميثاق الافريقي



تكون الميثاق من جزأين، اذ أختص الأول ببيان الحقوق والواجبات فيما أختص الآخر ببيان تدابير الحماية اذا اوجد اللجنة الافريقية لحقوق الانسان الا انه لم ينص على انشاء محكمة حتى عام 1997.

- في عام ٢٠٠٠ تم اعتماد المرسوم الدستوري للاتحاد الافريقي ودخل حيز التنفيذ عام ٢٠٠١ معلناً انشاء الاتحاد الافريقي الذي حل محل منظمة الوحدة الافريقية.

الميثاق العربي



صدر هذا الميثاق عن حكومات الدول العربية الأعضاء في جامعة الدول العربية، تألف من ديباجة و(43) مادة، واهم ورد في الميثاق عدة نصوص وهي:

- حق الشعوب في تقرير مصيرها والسيطرة على ثرواتها ومواردها الطبيعية.
- أن العنصرية والصهيونية والاحتلال والسيطرة الأجنبية تحد من الكرامة الإنسانية وعائق أساس يحول دون الحقوق الأساسية للشعوب.
- الشعب هو مصدر السلطات والأهلية السياسية حق لكل مواطن.
- إيجاد لجنة خبراء حقوق الانسان، ولم ينص على انشاء محكمة لحقوق الانسان.

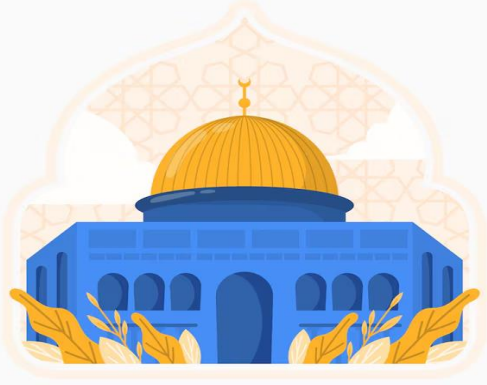
نشاط

نشاط فردي ورقي:

ما هو الامر الذي يترتب على عدم انشاء محكمة؟



ميثاق منظمة التعاون الاسلامي



تضم هذه المنظمة (57) دولة اسلامية، وحدد ميثاق هذه المنظمة أهدافها وغايتها الأساسية المتمثلة بالسعي الى تحرير القدس من الاحتلال، ولكن مهمات المنظمة اتسعت بعد ذلك لتشمل متابعة قضايا العالم الإسلامي بشكل عام من حيث تكثيف التضامن والتعاون بين الدول الأعضاء، والتصدي لتشويه صورة الإسلام، ومكافحة الإرهاب والتطرف، وتعمل المنظمة على دعم جهود تحقيق السلام والاستقرار الإقليمي والدولي، كما تسعى إلى حماية حقوق ومصالح الشعوب الإسلامية.

شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة السادسة

الحقوق والحريات العامة



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
الحقوق والحريات العامة			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	20 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	30 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



ان يكون الطالب قادراً على ان:

- يصنف حقوق الانسان بحسب موضوعاتها.
- يعدد الحقوق والحريات الأساسية والفكرية والسياسية.
- يطور مهارة تحليل وتفسير النصوص الدستورية على الحقوق والحريات المرتبطة بها.
- يتبنى موقف داعم لتعزيز المشاركة السياسية وحقوق المواطنة.

حقوق الانسان في الدساتير الوطنية

1 الحقوق والحريات
الاساسية

2 الحقوق والحريات
الفكرية

3 الحقوق السياسية



4 الحقوق والحريات
الاقتصادية

5 الحقوق والحريات
الاجتماعية

6 حق المساواة

الحقوق والحريات الأساسية

وهي الحقوق والحريات التي ترتبط بحياة الانسان، وتشمل:



1 الحق في الحياة والسلامة الجسدية

نص عليها الدستور العراقي لسنة 2005 في المادة (15)

2 الحق في الخصوصية

المادة (17) من الدستور العراقي

3 حرية الإقامة والتنقل

المادة (44) من الدستور العراقي

4 الحق في الجنسية العراقية

المادة (18) من الدستور العراقي

مناقشة



نشاط جماعي:

ناقش العبارات الآتية:

كروب (1): الجنسية هي الرابطة التي تربط الفرد بدولة ما، وهي التي تمنحه صفة المواطنة والانتماء.

كروب (2): تنقيد حرية الإقامة ب قيد (منع الإقامة) بصورة مؤقتة.

كروب (3): لكل فرد الحق في الخصوصية الشخصية، بما لا يتنافى مع حقوق الآخرين والآداب العامة.

كروب (4): لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية ولا يجوز الحرمان من هذه الحقوق أو تقييدها إلا وفقاً للقانون.

الحقوق والحريات الفكرية

إن الحقوق والحريات الفكرية تعتمد على ضمان حرية أصيلة وهي حرية الرأي، التي تعني حق الفرد في التعبير عن آرائه وأفكاره ومبادئه ومعتقداته وفي حدود القانون، وتشمل:



الحقوق والحريات الفكرية



- التعبير عن الرأي يتم بعدة بوسائل منها الإذاعة والتلفزيون وعبر برامج التواصل المختلفة او عن طريق الندوات والمؤتمرات .. الخ.
- وكذلك يتم بصورة جماعية أي عن طريق تشكيل الجماعات المنظمة ومستمرة على الأقل فترة من الزمن ومن صورها (التظاهرات السلمية).
- كفل الدستور العراقي لسنة 2005 هذه الحريات في نصوص المواد (38،39)، كما كفل ايضاً حرية العقيدة في المادة (42) والتي تعني حرية الفرد في اختيار عقيدته وممارسة طقوس هذه العقيدة بشكل علني.

نشاط

نشاط فردي ورقي:

ما الفرق بين الحق في التعليم وحرية التعليم، وكيف كفل
الدستور العراقي هذا الحق؟



الحقوق السياسية

يراد بالحقوق السياسية هي مشاركة من تتوفر فيهم شروط الناخب في الانتخاب والاستفتاء وكذلك حق الترشيح لعضوية المجالس النيابية، وحق التوظيف.

1

الحق في الانتخاب

2

الحق في الترشيح

3

الحق في التوظيف



شروط ممارسة الحقوق السياسية

السن القانوني
اكمل 18 سنة

1

التحصيل
الدراسي

2



3

عدم وجود مانع
قانوني

4

الجنسية

مهمة



كيف كفل المشرع العراقي حق التوظيف، عزز اجابتك
بالنصوص القانونية؟

ترسل الإجابة عبر الرابط ادناه:

<https://forms.gle/nMUGvBeWWdsLU6gN8>

او عبر رمز الوصول السريع:



شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة السابعة

الحقوق والحريات الاقتصادية الاجتماعية



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة والمهام	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية

ان يكون الطالب قادراً على ان:

- يعدد الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية وحق المساواة.
- يتبين حقوق العامل في القانون العراقي.
- يدعو الى حق بالمساواة وتكافؤ الفرص.



حقوق الانسان في الدساتير الوطنية

1 الحقوق والحريات
الاساسية

2 الحقوق والحريات
الفكرية

3 الحقوق السياسية



4 الحقوق والحريات
الاقتصادية

5 الحقوق والحريات
الاجتماعية

6 حق المساواة

الحقوق والحريات الاقتصادية



حرية التجارة والصناعة

قدرة الفرد في مباشر نشاطه
الاقتصادي دون تدخل الدولة



حق التملك

قدرة الفرد ان يكون مالكا
وفق احكام القانون.

نشاط

اول ثلاث مداخلات:

كيف تكفل الدولة حرية الصناعة والتجارة؟



الحقوق والحريات الاجتماعية

الضمان الاجتماعي

هو نظام للتأمين الكامل للإنسان وأسرته ضد المرض والعجز والشيخوخة وحوادث العمل، وتحرير الإنسان من أوضاع الفقر والبطالة.

العمل

أقرت الكثير من الدساتير الحديثة حقين أساسيين للعمال، وهما :

● تكوين النقابات.

● الإضراب.

اولاً: تكوين النقابات

هو حق أفراد كل مهنة في الدفاع عن مصالحهم المهنية بإقامة نقابات تتمتع باستقلال في تكوينها، ولكل فرد في هذه المهنة الحق في الانضمام الى هذه النقابات وفي الانسحاب منها متى شاء، وكفل الدستور حق تأسيس النقابات والاتحادات المهنية، أو الانضمام إليها.

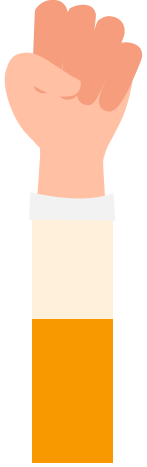


ثانياً: الاضراب

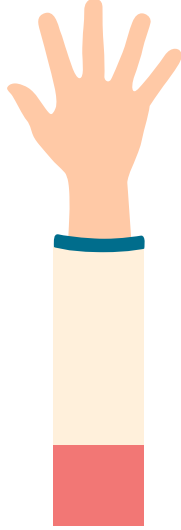
يراد به توقف جماعي عن العمل من أجل تحقيق مطالب تتعلق بحقوق معينة للعاملين. وللإضراب أساليب عدة، فقد يكون الإضراب فجائي، أو أن يكون بالتناوب أو على شكل يبطئ عملية الإنتاج بدلاً من تعطيلها تماماً، والهدف منه هو تحسين ظروف العمل أو العمال أو زيادة الأجور ولقد نظم القانون العراقي الاضراب في قانون العمل لسنة 2015.



الحق في المساواة



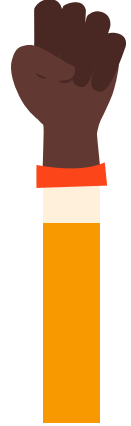
تحمل الأعباء العامة



الانتفاع بالمرافق العامة



امام القضاء



امام القانون

نشاط

عصف ذهني:

ماذا نقصد في الحق بالمساواة؟



الحق في المساواة

يراد بالمساواة عدم التمييز والتفرقة بين الأفراد الذين تتوفر فيهم شروط واحدة، ويوجدون في ظروف واحدة، فإذا اتحدت الشروط والظروف في عدد من الأفراد، وجب عندئذ أن تتحقق المساواة بينهم، وأن يتمتعوا جميعاً بحماية قانونية متساوية، ولا يقصد بالمساواة (المساواة المطلقة)، وإنما تعني المساواة في المعاملة القانونية لأصحاب مراكز قانونية متماثلة.



مهمة



اكتب تقرير لا يزيد عن (3 صفحات) عن دور الدولة العراقية
في توفير الضمان الاجتماعي للمواطنين؟

ترسل المهمة على الرابط ادناه:

<https://forms.gle/72gzaHBLsChZccjP7>

او عبر رمز الوصول السريع:



شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة الثامنة

وسائل حماية حقوق الانسان

(الوسائل القانونية)



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
وسائل حماية حقوق الانسان (الوسائل القانونية)			
1	70 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	5 دقيقة	استراحة	
3	5 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون الطالب قادراً على ان:
 - يتعرف على الضمانات القانونية لحماية حقوق الانسان.
 - يشرح أهمية الدساتير المدونة وتأثيرها على حماية حقوق الانسان
 - يشاهد حقوق المتهم خلال مراحل القبض والتحقيق والمحاكمة.
 - يعي بحقوقه القانونية في مراحل إجراءات القبض والتحقيق والمحاكمة.

مقدمة



تخيل أن حقوق الإنسان مثل كنز ثمين يحفظ كرامتنا وحريتنا، ولكن هذا الكنز يحتاج إلى وسائل وأساليب لحماية من أي تهديد أو انتهاك. فكيف نتصرف عندما نواجه من يحاول المساس بحقوقنا؟ وما الأدوات القانونية المتوفرة لدينا لضمان حماية حقوقنا؟

الوسائل الدستورية

الدستور المدون

1

مبدأ الفصل بين السلطات

2

تتعدد الضمانات الدستورية التي تكفل
حماية حقوق الإنسان وحريتها وأهمها:

مبدأ سيادة القانون

3

الوسائل القانونية لحماية حقوق الإنسان

يقف الدستور في قمة البناء القانوني للدولة
ثم تأتي بعده التشريعات العادية، ولكل
منهما دور في حماية حقوق الإنسان، لذلك
فإنّ الوسائل القانونية هنا تقسم إلى:

الدستورية

التشريع العادي

الدستور المدون

الدساتير المدونة: هي تلك الدساتير التي تكون قواعدها مدونة في وثيقة رسمية صادرة عن المشرع الدستوري، فالقواعد المنظمة للهيئات العامة في الدولة وكذلك القواعد المتعلقة بالحقوق والحريات العامة تكون قد وضعتها جميعاً السلطة التأسيسية الأصلية في وثيقة دستورية مدونة. والدساتير المدونة هي من أهم وسائل حماية حقوق الانسان نظراً لأهمية التدون والتي تتمثل:

اثبات وجود الحقوق
بشكل صريح بحيث
يحظر او يصعب تعديلها



إضفاء الاحترام عليها
نظراً لسمو الدستور على
التشريع العادي .



تمكين المواطن بالمطالبة
بها على نحو محدد.



نشاط

نشاط فردي ورقي:

ماهي إجراءات تعديل الدستور في القانون العراقي؟



مبدأ الفصل بين السلطات

يراد بمبدأ الفصل بين السلطات عدم تركيز السلطة في قبضة هيئة واحدة، وإنما توزيعها على هيئات متعددة تتمتع كل منها بالاستقلال، اذ تقوم هيئة بتشريع القوانين (السلطة التشريعية) وأخرى تنفيذها (السلطة التنفيذية) والثالثة تختص بالفصل في المنازعات بين الأفراد (السلطة القضائية).

مبدأ الفصل بين السلطات يهدف إلى حماية حقوق الإنسان، ويضمن أن تعمل السلطات بشكل واضح وتراقب بعضها بعضًا لمنع تجاوز الاختصاصات أو التعدي على الحقوق، من خلال مسؤولية الوزارة أمام البرلمان وحق الحل، وسحب الثقة من الحكومة.



مبدأ سيادة القانون

يعني خضوع جميع مؤسسات الدولة لقواعد قانونية تقيدّها وتسمو عليها، شأنها في ذلك شأن المحكومين، أي ان أعمال السلطات العامة في الدولة لا تكون صحيحة ولا منتجة لأثارها القانونية إلا إذا كانت مطابقة للقانون فإذا صدرت خلافاً للقانون فإنها تكون غير مشروعة ويجوز لأصحاب الشأن حق طلب إلغائها والتعويض عنها أمام القضاء، فضلاً عن ذلك ان سيادة القانون لا تعني التزام الدولة بأحكامه فقط وانما الالتزام ايضاً بمضمونه اذ يكفل القانون وينظم حقوق الانسان وحياته.



التشريع العادي

التدرج الهرمي للقواعد القانونية



أولاً: قانون العقوبات

يضم قانون العقوبات جملة من المبادئ القانونية التي تعد من ضمانات حقوق الانسان، واهمها:

- شرعية الجرائم والعقوبات (لا عقوبة ولا جريمة الا بنص).
- شخصية المسؤولية الجنائية.
- عدم رجعية القانون الجنائي.
- أسباب الاباحة.

ثانياً: قانون أصول محاكمات جزائية



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur
sed do eiusmod tempor incididunt



- Lorem ipsum dolor sit amet,
sed do eiusmod tempor
- Lorem ipsum dolor sit amet,
sed do eiusmod tempor



اعداد موقف افتراضي عن إجراءات القاء القبض والتحقيق والمحاكمة لمتهم في جريمة سرقة اعيان مادية في
المحاكمة.

مهمة

مهمة جماعية:

ابحث في قواعد الدستور العراقي مبيناً ما تغنيه القواعد التالية من ضمانات حقوق الانسان؟

- كروب (1): ليس للقانون الجزائي اثر رجعي على الماضي الا اذا كان اصلح للمتهم.
- كروب (2): لا عقوبة الا على الفعل الذي يعده القانون كذلك وقت اقتراف الجريمة.
- كروب (3): جلسات المحاكم علنية الا اذا قررت المحكمة جعلها سرية.
- كروب (4): اباحة استعمال حق الدفاع الشرعي.

ترسل الإجابة على الرابط الاتي:

<https://forms.gle/VwUQER6nFBmuDThe6>

او عبر رمز الوصول السريع:



شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة التاسعة

وسائل حماية حقوق الانسان

(الوسائل القضائية والسياسية)



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
وسائل حماية حقوق الانسان (الوسائل القضائية والسياسية)			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية

ان يكون الطالب قادراً على ان:

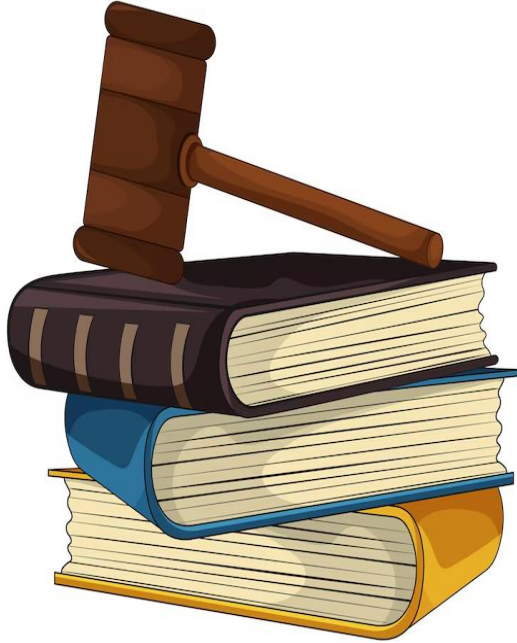
- يتعرف على الوسائل القضائية والسياسية ودورها في ضمان حقوق الانسان.
- يفرق بين الرقابة القضائية على دستورية القوانين و اعمال الدولة.
- يناقش دور الأحزاب السياسية والرأي العام في ضمان حقوق الانسان.



كيف يصبح القضاء أداة لحماية حقوق الانسان وحياته؟



الوسائل القضائية



1 الرقابة على دستورية القوانين

أولاً: رقابة امتناع

دعوى مرفوعة ومنظورة من قبل القضاء ويدفع أحد الاطراف الدعوى بأن القانون المراد تطبيقه في الدعوى غير دستوري، فإذا ما تبين للمحكمة صحة الادعاء تصدر حكمها بالامتناع عن تطبيق القانون في الدعوى التي اثير الدفع بصدها.

ثانياً: رقابة الإلغاء

وهي نوع من أنواع الرقابة القضائية على دستورية القوانين، بموجبها يكون للأفراد أو هيئات الدولة الحق في اقامة دعوى قضائية امام المحاكم المختصة للطعن بالقانون المخالف للدستور، فاذا تبين للمحكمة صحة الادعاء حكمت ببطلان هذا القانون.

الوسائل القضائية

الرقابة على اعمال الدولة

2

القضاء يمكنه أن يتصدى لتصرفات الدولة عندما يشوبها مخالفة للقانون أو اساءة استعمال السلطة بالشكل الذي يمس حقوق وحرريات الافراد وذلك من خلال ابطال التصرف الذي خالفت به القانون، اذ يحق لكل صاحب شأن حق طلب إلغائه ووقف تنفيذه، فضلا عن حق طلب التعويض.



نشاط

نشاط فردي ورقي:

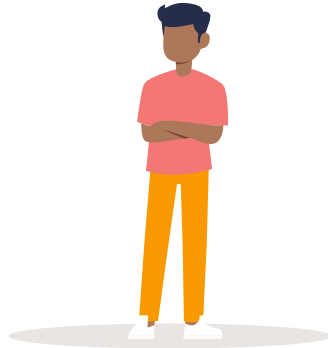
قارن بين الرقابة القضائية على دستورية القوانين والرقابة
على اعمال الدولة؟



الوسائل السياسية



منظمات المجتمع
المدني

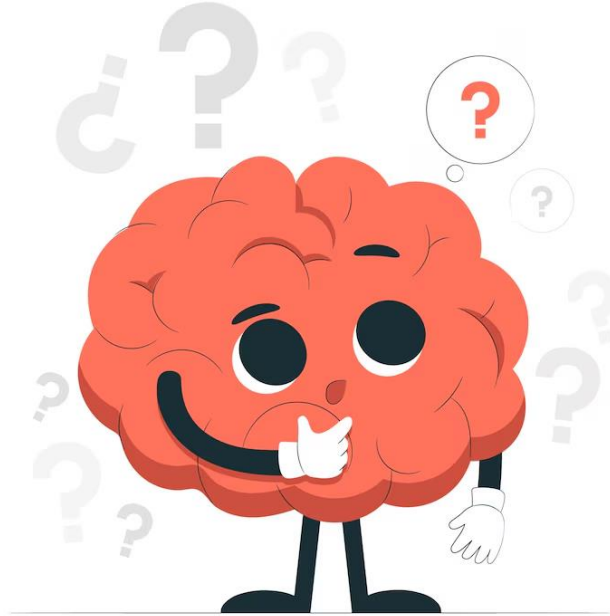


الرأي العام



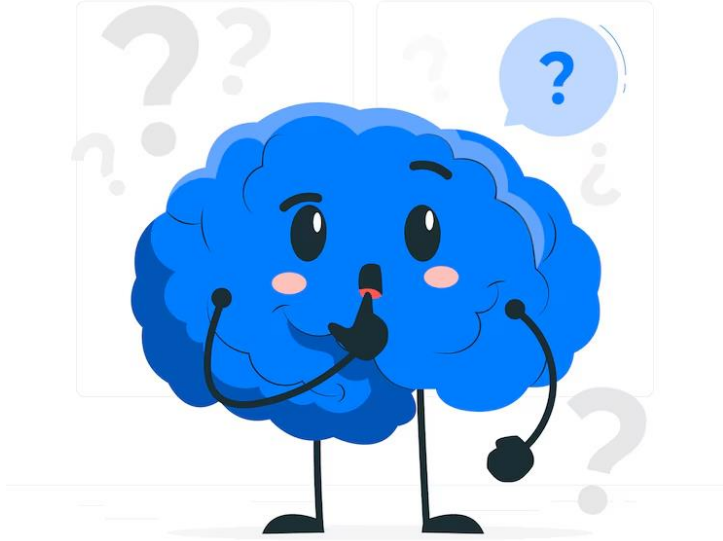
الأحزاب السياسية

نشاط تفاعلي



برأيك كيف تسهم الأحزاب السياسية في ضمان حقوق
الانسان؟

نشاط تفاعلي



برأيك كيف يؤثر الرأي العام على حماية حقوق الانسان
ضد الانتهاكات؟

مهمة

تتعدد وسائل حماية حقوق الانسان على المستوى
الدولي اذكر وسيلة واحدة مع ذكر الامثلة؟

ترسل الإجابة عبر الرابط ادناه:

<https://forms.gle/LyPwidGX2FKUPYDVA>

او عبر رمز الوصول السريع:



شكراً على حسن الاصفاء

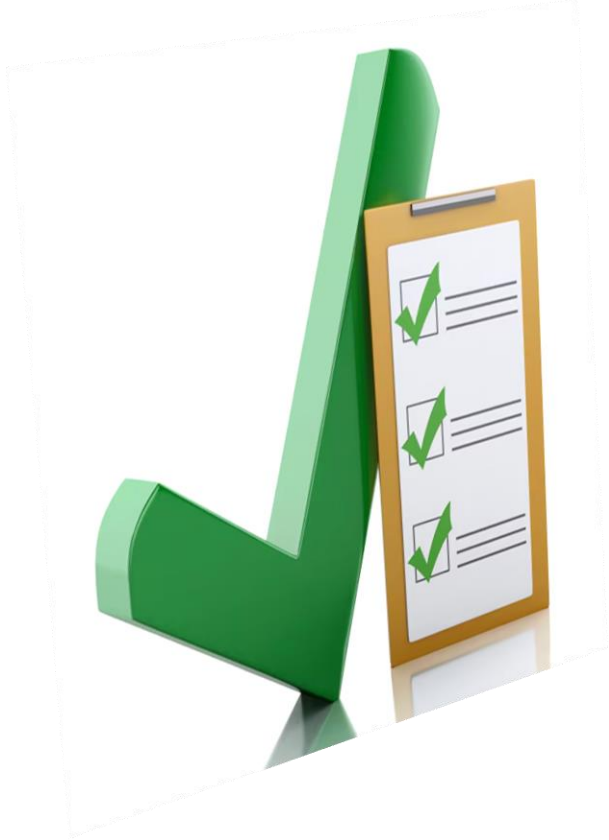
المحاضرة العاشرة

الحقوق والحريات الحديثة



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

الأهداف السلوكية



ان يكون الطالب قادراً على ان:

- يتعرف على مفهوم حقوق الإنسان الحديثة وأنواعها.
- يشرح أهمية الحقوق الحديثة ودورها في حماية الشعوب من التحديات المعاصرة.
- يناقش القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان الحديثة وتقديم آرائه حول أهمية حماية البيئة والتنمية المستدامة.

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
الحقوق والحريات الحديثة			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

مقدمة



ان حقوق الإنسان الحديثة تمثل تطوراً مهماً في مفهوم حقوق الإنسان، حيث تركز على الحقوق الجماعية والتعايش السلمي والتنمية الشاملة.

ظهر مفهوم هذه الحقوق بعد الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية، ليعكس الحاجة إلى حقوق تضمن حماية الشعوب والأمم ككل، وليس فقط الأفراد.

تشكل هذه الحقوق جزءاً أساسياً من النظام القانوني الدولي، وتعكس التزام المجتمع الدولي بالتضامن والتعاون لحماية مستقبل الإنسانية، مع التركيز على تحقيق العدالة والتنمية المستدامة على الصعيد العالمي.

نشاط

اول ثلاث مداخلات:

ماهي الفكرة الأساسية لحقوق الانسان الحديثة؟



حقوق الإنسان الحديثة



البيئة النظيفة

التنمية المستدامة

الإغاثة من الكوارث

الحق في السلام

نشاط



ما هو مفهومك عن بالتمية المستدامة؟

نشاط فردي ورقي

الحق في التنمية المستدامة



هو حق من حقوق الإنسان غير القابلة للتصرف، وبموجبه يحق لكل إنسان ولكل الشعوب المشاركة والإسهام في تحقيق والتمتع بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والتي يتم من خلالها تحقيق جميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية وبشكل كامل.

وقد اشتمل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على الحق في تقرير المصير والحق في التنمية بعد قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1986 .

عناصر التنمية المستدامة



المشاركة

- (1) يجب على الفرد ان يكون قادر بشكل فعال على اتخاذ القرار.

التعاون الدولي

- (2) يجب على الدول المتقدمة دعم الدول النامية من خلال تقديم الموارد.

احترام حقوق الانسان

- (3) التأكيد على احترام حقوق الانسان وحياته الأساسية.



القضاء حقوق الإنسان

هل البيئة الصحية من حقوق الإنسان؟

فيديو توضيحي عن حق الانسان في البيئة النظيفة



رابط الفيديو على you tube

https://www.youtube.com/watch?v=EdR2pzeP_-E

الحق في البيئة النظيفة

الاعتراف الوطني والدولي بالحق في البيئة النظيفة



- كفل دستور جمهورية العراق لسنة 2005 النافذ هذا الحق بنص صريح بموجب م33 منه والتي نصت (لكل فرد حق العيش في ظروف بيئية سليمة، تكفل الدولة حماية البيئة والتنوع الاحيائي والحفاظ عليهما) .
- اصدر المشرع العراقي قانون حماية وتحسين البيئة لسنة 2009.
- اعترفت الأمم المتحدة بهذا الحق من خلال القراران الصادران عن مجلس حقوق الإنسان في عام 2021 والجمعية العامة للأمم المتحدة في عام 2022.

مهمة



ابحث في الإعلان العالمي لحقوق الانسان بعد تحديثه
بموجب قرار الأمم المتحدة عام 1986 عن حق الانسان في
التنمية المستدامة؟ وما هو موقف المشرع الوطني منها؟

ترسل الإجابة عبر الرابط ادناه:

<https://forms.gle/cvwJAT535Js2wuxS6>

او عبر رمز الوصول السريع:



شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة الحادية عشر

حقوق المرأة



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
حقوق المرأة			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون المتعلم قادراً على ان:
- يتعرف على التشريعات العراقية والاتفاقيات الدولية التي تكفل حقوق المرأة.
 - يناقش تأثير التشريعات والاتفاقيات على واقع المرأة في العراق.
 - يكتسب احترام حقوق المرأة وتقدير أهمية المساواة بين الجنسين.

المقدمة



احتلت المرأة مكانة اجتماعية ودينية مميزة في مختلف العصور، حيث كانت تُعبد أحيانًا، وتتمتع بحقوق مثل الطلاق، رعاية الأولاد، والعمل التجاري في حضارات قديمة كالبابلية والإغريقية، بينما كانت نظرتها دونية قبل الإسلام، الذي حفظ لها حقوقها سماويًا. مع التقدم، تطورت حقوق المرأة قانونيًا، خاصة عبر الاتفاقيات الدولية مثل اتفاقية سيداو (1979)، التي تؤكد أن التمييز ضد المرأة عقبة في مشاركة النساء على قدم المساواة، وتؤكد أهمية مشاركة المرأة في جميع مجالات الحياة لتحقيق تنمية المجتمع والسلام العالمي.

حقوق المرأة في المصادر الدولية



اولاً: حقوق المرأة في الإعلان العالمي لحقوق الانسان

- نص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 على المبدأ الأساسي في المساواة بين الجنسين و جاء النص حسب المادة الأولى منه على (يولد جميع الناس أحرار و متساوين في الكرامة و الحقوق).
- المادة الثانية (لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق و الحريات المذكورة في هذا الإعلان دون تمييز و من أي نوع).

حقوق المرأة في المصادر الدولية

ثانياً: حقوق المرأة في العهدين الدوليين

- العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية: تضمن مجموعة من حقوق وهي حق الفرد في الحياة والحرية والأمن، وحظر الإخضاع للتعذيب أو للمعاملة أو العقوبة لقاسية أو اللا إنسانية أو الإحاطة بالكرامة وحقوق الأشخاص المعتقلين وقيد الاحتجاز.
- العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية: والثقافية فقد تضمن الحق في التعليم ، الحق في الرعاية الصحية ، حق السكن والمأوى والحق في الحصول على المشرب والمأكل والخدمات الاجتماعية والحقوق الخاصة بممارسة الفرد لثقافته وتضع هذه الحقوق التزاماً على الحكومة بتمويل هذه الخدمات.



نشاط

اول ثلاث مداخلات:

برأيك هل ان القانون ممكن ان يكون أداة
تضعف المرأة ودورها في المجتمع؟



حقوق المرأة في الدستور العراقي

1 حق المساواة

المادة (40/49) من الدستور العراقي

2 الحقوق السياسية

المادة (20) من الدستور العراقي

3 حقوق الاسرة والامومة

المادة (29) من الدستور العراقي



4 الضمان الاجتماعي

المادة (30) من الدستور العراقي

5 الحقوق الاقتصادية

المادة (37) من الدستور العراقي

6 حرية العبادة

المادة (41-43) من الدستور العراقي

نشاط

نشاط فردي ورقي:

برأيك هل هناك حقوق أخرى ينص عليها
الدستور العراقي غير التي ذكرت؟ وماهي؟



حقوق المرأة في التشريع العادي

حقوق المرأة في قانون الأحوال الشخصية العراقي لسنة 1989 المعدل

الحقوق المعنوية

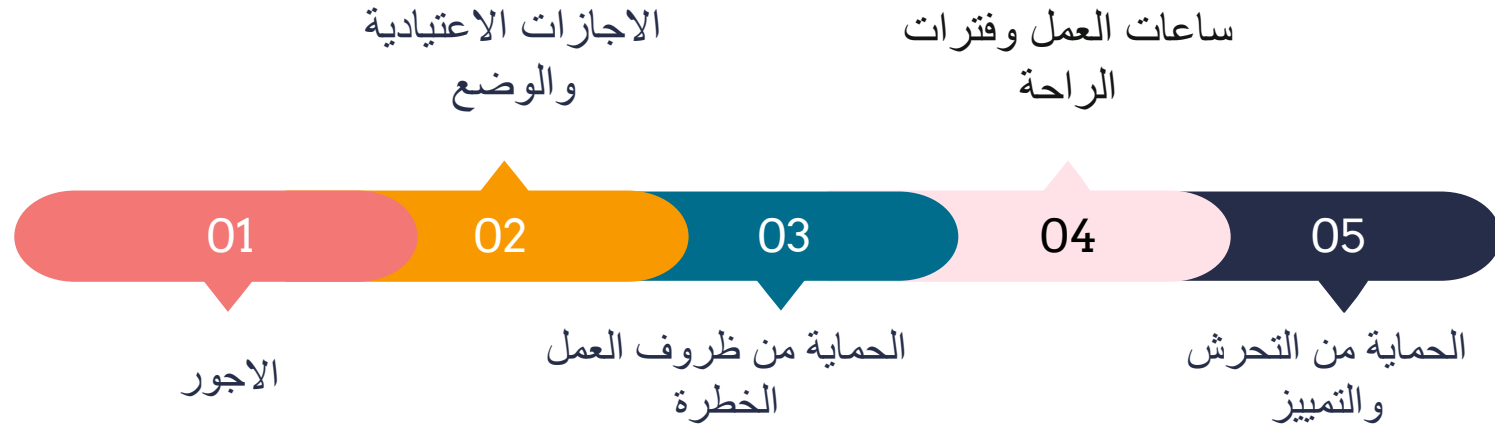
- . الحضانة
- . حسن المعاملة
- . الطلاق
- . العمل

الحقوق المادية

- . النفقة
- . المهر
- . السكن
- . الميراث

حقوق المرأة في التشريع العادي

حقوق المرأة العاملة في قانون العمل العراقي لسنة 2015



مهمة

ابحث عن ابرز التحديات تواجهها المرأة في المجتمع
العراقي واسبابها، ثم اقترح الحلول المناسبة لها.

ترسل الإجابة عبر الرابط ادناه:

<https://forms.gle/MYXw4VkkDsBoMWdQ8>

او عبر رمز الوصول السريع:



شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة الثانية عشر

حقوق الوالدين



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
حقوق الوالدين			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون المتعلم قادراً على ان:
- يناقش مفهوم البر بالوالدين وأهميته.
 - يلاحظ عقوبة العقوق بالوالدين في قانون العقوبات العراقي.
 - يعبر عن احترامه للوالدين وأهمية برهما في حياته الشخصية.



كيف نبر بوالدينا؟

لماذا نبر بوالدينا؟





ما هو عكس البر بالوادين؟

جريمة العقوق بالوالدين



نص قانون العقوبات العراقي لسنة 1969 المعدل في
المادة (2/384) على:

- (... يعاقب بالحبس والغرامة او بإحدى هاتين العقوبتين، كل من قام بعقوق والديه، بالإهانة او الصياح او التبرؤ او الترك وغير ذلك...).

حقوق الوالدين على الابناء



نصت المادة (61) من قانون الأحوال الشخصية العراقي النافذ رقم 188 لسنة 1959 التي جاء فيها الاتي (يجب على الولد الموسر كبيراً كان او صغيراً نفقة والديه الفقيرين ولو كانا قادرين على الكسب ما لم يظهر الأب إصراره على اختيار البطالة)، وعلى هذا الأساس وجبت نفقة الأصول بقدر الكفاية.

- والامتناع عن الانفاق يشكل جريمة يعاقب عليها قانون العقوبات العراقي وذلك قي المادة (384) التي نصت (من صدر عليه حكم قضائي واجب النفاذ بإداء نفقة لزوجته او أحد من اصوله ... وامتنع عن الاداء مع قدرته على ذلك خلال الشهر التالي لأخباره بالتنفيذ، يعاقب بالحبس مدة سنة، وتكون العقوبة في حالة العود الحبس مدة سنتين...).

التزام الدولة اتجاه كبار السن



01

الضمان الاجتماعي

المادة (29-30) من الدستور العراقي

02

الإعانات المالية

قانون الحماية الاجتماعية لسنة 2014

03

دور رعاية المسنين

نظام دور رعاية المسنين لسنة 1985

مهمة

ابحث في قانون العقوبات العراقي عن صور عقوق الوالدين؟

ترسل الإجابة عبر الرابط ادناه:

<https://forms.gle/oPJbRjYiAw532E9>

او عبر رمز الوصول السريع:



شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة الثالثة عشر

حقوق الطفل



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
حقوق الطفل			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية

- ان يكون المتعلم قادراً على ان:
 - يتعرف على حقوق الطفل الواردة في الدستور العراقي.
 - يشرح حقوق الطفل في التشريعات المختلفة..
 - يطور لديه الشعور بالمسؤولية تجاه حماية حقوق الأطفال.



فيديو عرض تقديمي



رابط الفيديو على You tube

https://www.youtube.com/watch?v=_DKrtYhkSsk

حقوق الطفل في الدستور العراقي

(3)

الحق في الجنسية

(4)

منع الاستغلال الاقتصادي



(1)

الحق في الحياة والامن
والحرية

(2)

الحق في المساواة

حماية الطفل في القانون

حقوق الطفل في قانون الأحوال الشخصية لسنة 1989 المعدل

النفقة

الحق في الاسم

الرعاية

الحق في النسب

الحضانة

الميراث



نشاط

ما الفرق بين الطفل والحدث؟



حماية الأحداث في القانون العراقي



1

رعاية الأحداث

ضمن المشرع العراقي حقوق الطفل في قانون رعاية الأحداث رقم 76 لسنة 1983..

2

إجراءات التحقيق

يتم التحقيق مع الحدث من قبل محكمة الأحداث، ولا يجوز توقيف الطفل في المخالفات.

3

المحاكمة السرية

تجري محاكمة الحدث في جلسة سرية بحضور وليه.

4

التدابير بدل العقوبات

الإجراء المتخذ بحق الحدث يسمى تدبيراً وليس عقوبة.

الحماية المدنية والجزائية للطفل



المسؤولية المدنية

يتحمل الوالدان المسؤولية
المدنية عن التعويض

المسؤولية الجزائية

تسع سنوات فما فوق

الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل



هي معاهدة دولية للأمم المتحدة تحدد حقوق الإنسان الأساسية لجميع الأطفال في كل مكان، دخلت حيز التنفيذ في عام 1990 وفيها 54 مادة تنص على جميع حقوق الأطفال ومنها:

- حق الحياة، الجنسية، الرعاية، عدم التمييز، حرية التعبير، الحضانة، الحماية ضد التعسف، التعليم، مساعدة ذوي الاحتياجات.
- صادق عليها العراق في 1994.

مهمة

مهمة جماعية:

ابحث في حقوق الطفل الآتية:

- كروب (1): حق الطفل في التعليم.
- كروب (2): حق الطفل في العمل.
- كروب (3): حق الطفل في الجنسية.
- كروب (4): حق الطفل في الرعاية الاجتماعية.

ترسل الإجابة عبر الرابط ادناه:

<https://forms.gle/isCkLAiZKSLEg3je8>

او عبر رمز الوصول السريع:



شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة الرابعة عشر

مفهوم الديمقراطية



اعداد: م.م حنين محمود إبراهيم
التخصص: ماجستير قانون خاص

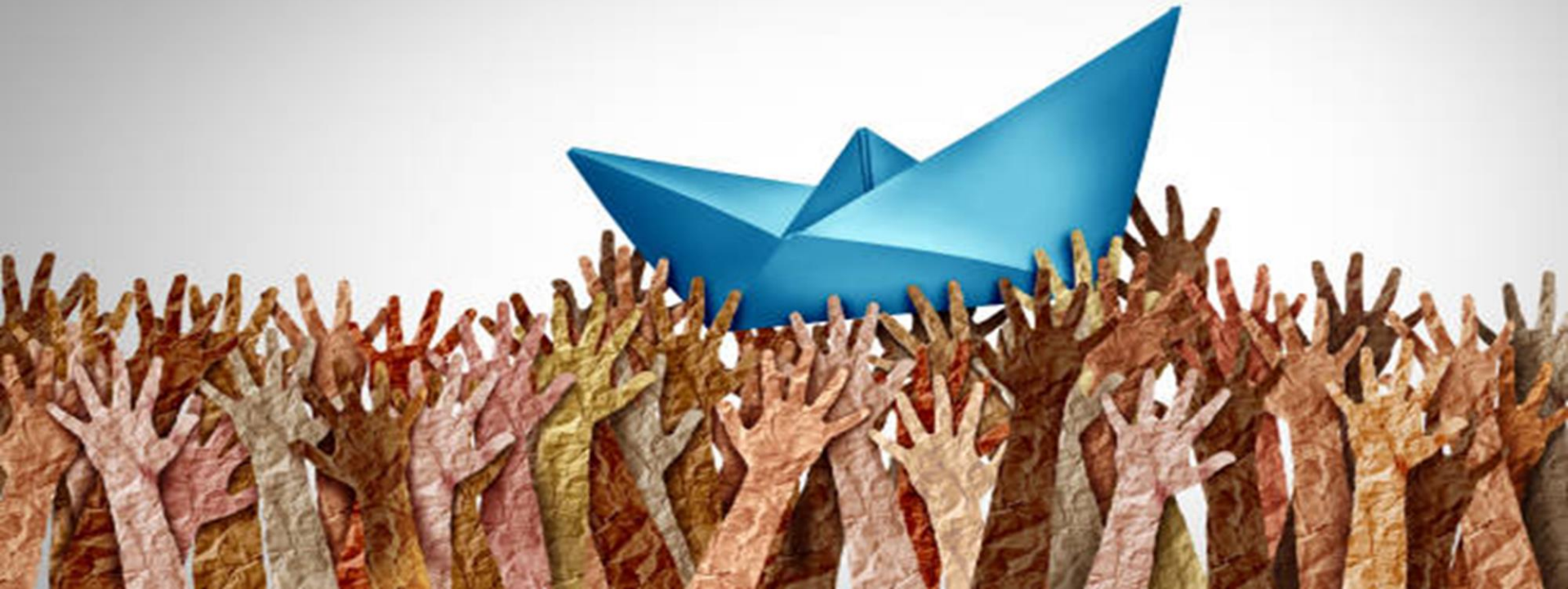
جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
مفهوم الديمقراطية			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية

- ان يكون المتعلم قادراً على ان:
- يعرف مفهوم الديمقراطية.
- يعدد اركان الديمقراطية.
- يفرق بين الديمقراطية والحرية والحق.
- يختار الصورة الانسب للديمقراطية في العراق.





ما هي الديمقراطية؟

تعرف الديمقراطية بأنها: هي نظام سياسي واسلوب اجتماعي فيه الشعب هو مصدر السيادة والسلطة، فهو يحكم نفسه عن طريق ممثلين عنه.



تعريف الديمقراطية

أركان الديمقراطية



نشاط

اول ثلاث مداخلات:

ما هو الفرق بين الديمقراطية والحرية والحق؟



الفرق بين المفاهيم



01

الديمقراطية

نظام سياسي او اجتماعي.

02

الحرية

إرادة وقدرة على اختيار ممارسة معينة.

03

الحق

سلطة استئنار يعترف بها القانون لشخص معين.



اسماء المرشحين لانتخابات مجلس النواب العراقي ٢٠٢١
 ناوي كاتيديه كان بيوه ليؤا ردني نه نجومه ني نوينه را ني عراق ٢٠٢١

الجمهورية العراقية
 المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
 كوميونياتي عالي سار سوتلي مازار مديون
 The Independent High Electoral Commission
 محافظة الأنبار دائرة رقم ١
 پاريزكائ نه نبار بازدي زماره

٢٠	عبدالله محمد شكر محمود المولوسي	٢١	ابراهيم حسين علوي خلف الجموي	٢٢	محمد ابراهيم حسين عباس الجموي	٢٣	مصطفى احمد عيسى مشهور الجموي
٢٤	محمد ريسان محمد علي المولوسي	٢٥	احمد حسين صالح سمود الجموي	٢٦	ماجد حسين علي حمادي الجموي	٢٧	ايهان موسى حمادي عويشان
٢٨	لقريه سليم فريش محمد العلواني	٢٩	احمد خليله ملاوي عبد الميساوي	٣٠	قهار يوسف حمود فضل العبيدي	٣١	عدنان صالح لطيف جاسم الجموي
٣٢	ايهان احمد مطلق خزفي الدليمي	٣٣	لهايد كيلان سلمان محمد الجموي	٣٤	محمد احمد هاشم ابراهيم الجموي	٣٥	عيسى سابر مضمين عبيدالله الميساوي
٣٦	يحيى خازي عبد لطيف الشاذلي	٣٧	ناقع جاسم ميساوي محمد الميساوي	٣٨	محمد علي فوسل حمد المحمدي	٣٩	سليمان طارق باقر لطيف العبيدي
٤٠	سلمان علي حسن حساب الجموي	٤١	حسين علوي عواد جديع الجموي	٤٢	فياض عبد الهادي يوسف ميسان الزويجي	٤٣	اباد رشيد هاشم صالح الجموي
٤٤	جاسم ابراهيم فرحان حسين الميساوي	٤٥	ابراهيم وليد ابراهيم ياس الميساوي	٤٦	املاص محمد محمد صالح الحمدي	٤٧	اسماء خوسن صالح فرح الحمدي
٤٨	مكي سعدي اسماعيل احمد الكبيسي	٤٩	امير عادي عيسى وائل الدليمي	٥٠	بشرى عبد علقان حمود الحمدي	٥١	احمد خلف عبد شبيب الميساوي
٥٢	سامي صابر محمد عبد الوهيداني	٥٣	اسماء شهاب احمد حمادي العلواني	٥٤	اسماء صابر محمد شكر بحر العبيدي	٥٥	سموهم محمد خليله غلاب الحمدي
٥٧	لقاد مهدي ودي حمد الدليمي	٥٨	علادي محي جاسم حسين الميساوي	٥٩	دكلم الميساوي	١١٨	يعقوب كوكيس باقر عتيا
١١٩	يوسف خضر بهنام يعقوب	١٢٠	نادر موشي مراد نادر نادر	١٢١	دريه جميل ابراهيم سمعان	١٢٢	سركون سليم بيلان بطرس النسي
١٢٣	لصام مازوليل استنكر	١٢٤	سماي اوشلته كوكيس اديوي	١٢٥	خليل موسى بنو ميسي	١٢٦	شمه اسير
١٢٧	هدى بشار جرجيس حنا	١٢٨	ريشان قريو حنا قريو	١٢٩	اذا امور وليم نصري	١٣٠	عمادوليل خوشباه يوشنا بوشاخ الغصراي
١٣١	قاروق حنا عاكو شمعون	١٣٢	سواء يعقوب فلو عيسى	١٣٣	ريشا شمعون يوسف شمعون نه لوي	١٣٤	المكرو ديب اسايوي حمود
١٣٥	عماد يوشنا باقر يوشنا العبادي	١٣٦	هيد جرجيس عبيدالله خوشو النسي	١٣٧	صباح نمرود جوج	١٣٨	باهر مثير حمزا ليسان العمادي
١٣٩	منا الخوري	١٤٠	شميران موزيل	١٤١	جوزيف سايوا سبي ايها خوراني	١٤٢	رشد يوسف كبرو يعقوب
١٤٣	كامل رافو يوشنا رافو كلوان	١٤٤	فارس يوشنا ياكوبس يوشنا	١٤٥	ايهان فائق يعقوب زيا جابرو	١٤٦	صفا صبح ناصر سيمان حندي
١٤٧	هيلان عيسى كريم اسحق	١٤٨	لوزا ريسم يعقوب ابراهيم دوي	١٤٩	رائه اسحق مكي داود ال باهره فطر	١٥٠	اسوان سالم صادق سوا الكلداني
١٥١	حكمت داود جوج حمود	١٥٢	نوفال النشاي	١٥٣	حاتر الحارثي	١٥٤	اسامة كريم خلف جابر الجدر
١٥٥	سلام نعيم زهير حازل الماحدي	١٥٦	المكرو سلام نعيم عطيه مامود	١٥٧	رشد جابر صالح ميمو المولوسي	١٥٨	عبدالله زهير حازل شمعي جبر الشبيبي

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

الاستفتاء الشعبي العام لانتخاب رئيس جمهورية العراق

المحافظة (البصرة)

السؤال: هل توافق على تولي (.....) منصب رئيس الجمهورية

الجواب: ضع إشارة (✓) اما العريخ الذي تختاره

كلا

نعم

يرجى ملاحظة الاتي:

- التصويت الإلزامي ويتطلب الحضور الشخصي.
- يحظر الكتابة خارج الأماكن المخصصة على الورقة.
- لا يسمح بالكتابة أو التعديل على الورقة بعد التصويت.
- يرجى الالتزام بالإجراءات النظامية.

قوائم انتخابات توضح الفرق بين العملية الانتخابية في النظم الدكتاتورية والديمقراطية.

طرق نشوء الديمقراطية



الثورة

الفرض

السرية

صور الديمقراطية



الديمقراطية المباشرة



الديمقراطية النيابية (التمثيلية)



الديمقراطية شبه المباشرة

مهمة

هل يعد تطبيق نموذج الديمقراطية شبه المباشرة ممكناً في العراق، وما هي الأسباب التي تدعم أو تعارض هذا الخيار؟

ترسل على الكلاس روم عبر الرابط :

<https://forms.gle/CRGVtXAbuTXBBtwLA>

او عبر رمز الوصول السريع





رابط المحاضرة الفديوية على برنامج you tube

https://youtu.be/_NWQZHYFsjg



رابط المحاضرة على برنامج Nearpod
[https://app.nearpod.com/comm
and?puid=12657eb410da9eaaae2
6870bfe4802f8-
1&sid=af686180a7fd5a806da6a0b9
11186c7a&origin=My%20Library
s8h5p](https://app.nearpod.com/comm
and?puid=12657eb410da9eaaae2
6870bfe4802f8-
1&sid=af686180a7fd5a806da6a0b9
11186c7a&origin=My%20Library
s8h5p)
رمز الصف الالكتروني: s8h5p
رمز الوصول السريع:

شكراً على حسن الاصفاء

المحاضرة الخامسة عشر

مزايا وعيوب صور الديمقراطية



جدول الجلسة

ت	الوقت	اسم المحاضرة	نوع المحاضرة
مزايا وعيوب صور الديمقراطية			
1	60 دقيقة	لعرض المادة والمشاركة في اكتساب مهارات وتنمية وتطوير المعارف	حضورى
2	10 دقيقة	استراحة	
3	10 دقيقة	لتطبيق الأنشطة	مدمج
4	40 دقيقة	دراسة وتنفيذ المهام	مدمج
5	المجموع	ساعتان	

الأهداف السلوكية



- ان يكون المتعلم قادراً على ان:
 - يتعرف على مزايا و عيوب صور الديمقراطية المباشرة والنيابية والشبه مباشرة.
 - تحليل ومقارنة مزايا و عيوب صور الديمقراطية المختلفة.
 - يختار افضل المرشحين في العملية السياسية.



مزايا الديمقراطية المباشرة:

- يحقق السيادة الكاملة للشعب بتمكينه من حكم نفسه بنفسه مباشرة دون أي وساطة.
- الديمقراطية المباشرة لها قيمة معنوية كبيرة تتمثل في الارتقاء بمستوى مشاركة المواطنين في تحمل المسؤولية العامة.
- تحقيق قرارات أكثر توافقًا مع رغبات الشعب.

الديمقراطية المباشرة

الديمقراطية المباشرة

عيوب الديمقراطية المباشرة:

- لا تصلح في الدول المعاصرة ذات الكثافة السكانية المرتفعة.
- أن تطبيقها يتطلب درجة عالية من النضج السياسي للمواطنين.
- ممارسة الحكم والسلطة في جمعية الشعب لا يتم فعلا إلا عن طريق الأقلية.
- تحتاج الى تكلفة مادية عالية.
- لا جدوى مشاركة المواطنين في بحث المسائل العامة ذات الطابع الفني الدقيق.



نشاط

ما لفرق بين النظام البرلماني والرئاسي؟



الديمقراطية النيابية

مزايا الديمقراطية النيابية:

- النظام النيابي يبدو هو الخيار الوحيد إزاء استحالة تطبيق نظام الديمقراطية المباشرة في العصر الحديث؛ بسبب زيادة أعداد سكان الدول المعاصرة.
- أن النظام النيابي يكفل اختيار الشعب لأكفأ وأصلح العناصر التي تستطيع أن تقوم بالتشريع والرقابة وممارسة الحكم بكفاءة وقدره.



الديمقراطية النيابية

عيوب الديمقراطية النيابية:



DEMOCRACY

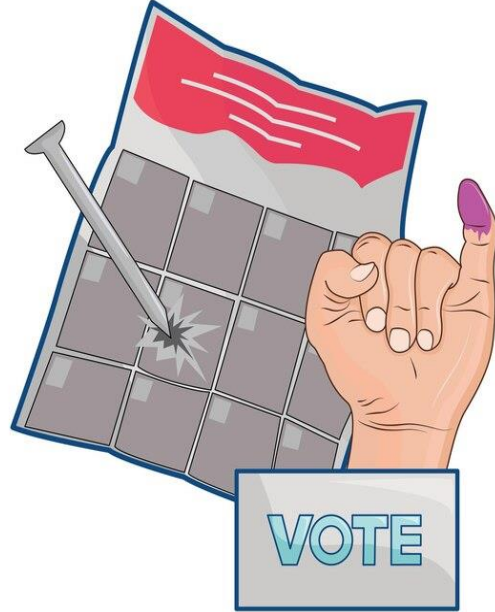
- ان القرارات التي يتخذها البرلمان والتي تلزم جميع أفراد الشعب هي في الحقيقة صادرة عن الأقلية البرلمانية.
- الديمقراطية النيابية ملازمة للأحزاب السياسية التي في اغلب الأحوال ترعى مصالحها السياسية من اجل الوصول للمناصب السياسية ولا تراعى مصالح الشعب.
- الديمقراطية النيابية لا تراعى التخصصات.

نشاط

ما هو شكل النظام السياسي العراقي وفق دستور
2005؟



الديمقراطية شبه المباشرة



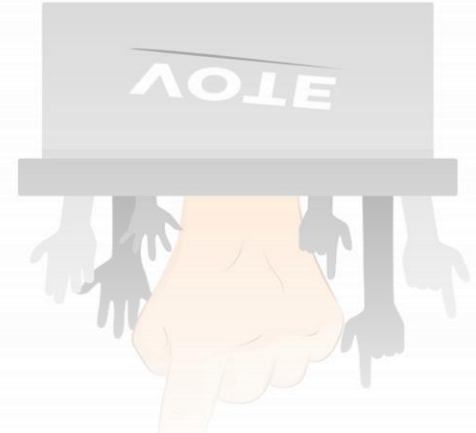
مزايا الديمقراطية المباشرة:

- يتخذ كوسيلة لمحاربة استبداد المجالس النيابية المنتخبة.
- يضعف من سيطرة الأحزاب السياسية على الناخبين.
- يحقق الانسجام بين البرلمان والشعب، ويعمل على تفادي الخلاف بينهما.
- يحقق رغبات الشعب بطريق سلمي مما يترتب عليه استقرار وضع الحكومة.
- يؤدي اتباع هذا النظام إلى تحرير النواب من ضغط الناخبين.

الديمقراطية شبه المباشرة

عيوب الديمقراطية شبه المباشرة:

- تعقيد العمليات واتساعها.
- تأثر القرارات بالمشاعر المؤقتة.
- تحولها إلى أدوات ضغط سياسية.
- مخاطر التشنّت والتباين في الرأي.
- عدم ملائمتها لجميع القضايا التي تخص الدولة.



مهمة

تحدث عن اركان النظام الديمقراطي النيابي؟

ترسل الإجابة عبر الرابط ادناه:

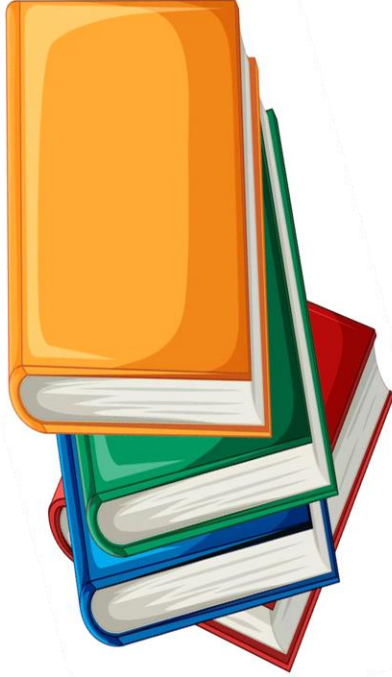
<https://forms.gle/CsqXTSxZgV6EmdKeA>

او عبر رمز الوصول السريع:



شكراً على حسن الاصفاء

المصادر



- د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، مكتبة السنهوري، بيروت، 2015.
- د. عصام علي الدبس، النظم السياسية الحقوق والحريات العامة وضمانات حمايتها، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان الأردن.
- د. عوض الليمون، النظم السياسية ومبادئ القانون الدستوري، دار وائل للنشر، ط2، 2016.
- د. ثامر كامل محمد، النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة، مجد لاوي للنشر، عمان الأردن، 2004.
- حنين محمود إبراهيم، مادة حقوق الانسان والديمقراطية، متاحة على الرابط:
<https://classroom.google.com/c/Nzg1Mjc1MTMzODg3>
او عبر رمز الوصول السريع:

